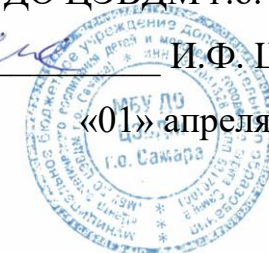


«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара

  
И.Ф. Шамина

«01» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»  
городского округа Самара за 2023 год

Самара, 2024 год

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	2
1.1 Характеристика состава обучающихся	4
1.2 Сведения о методическом обеспечении образовательной деятельности	4
1.3 Сведения о работе объединений	7
1.4 Возрастной состав обучающихся в МБУ ДО ЦЭВДМ (за 3 года)	9
1.5 Организационная структура	10
2. Цели и результаты деятельности МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара	12
2.1 Цели МБУ ДО ЦЭВДМ г.о Самара и оценка степени достижения целей	12
2.2 Результаты внешнего контроля	14
3. Содержание и технологии образовательного процесса с описанием образовательных программ	15
4. Система управления качеством образовательного процесса	20
5. Ресурсы образовательного учреждения	20
5.1 Кадровый ресурс образовательного процесса	20
5.2 Материально-технический и учебно-методический ресурс образовательного процесса	24
6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями	26
7. Выводы о деятельности и перспектива развития МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара	30
Приложение	33

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>Название ОУ</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодёжи» городского округа Самара (МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара)
<b>Тип образовательного учреждения</b>	Образовательное учреждение дополнительного образования
<b>Вид образовательного учреждения</b>	Центр
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Год основания</b>	2001
<b>Юридический адрес</b>	443099 г. Самара, ул. Фрунзе, 98
<b>Телефон</b>	8 (846) 333-14-19, 333-14-17, 333-14-18
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cevdm@yandex.ru">cevdm@yandex.ru</a> , <a href="mailto:do_cevdm@samara.edu.ru">do_cevdm@samara.edu.ru</a>
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<a href="http://centersamara.ru/">http://centersamara.ru/</a>
<b>График работы</b>	ПН-ПТ 08.00-20.00 СБ 09.00-18.00 ВС 9.00-16.00
<b>ФИО руководителя</b>	Шамина Ирина Фильсуновна
<b>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</b>	ОГРН 1026301421244 от 18.11.2002 № 831
<b>Лицензия</b>	Деятельность учреждения осуществляется на основании Лицензии № 6820 серия 63 Л 01 № 0002500, дата выдачи 31.05.2016 г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
<b>Устав</b>	Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава (Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 31.12.2015 г. № 1170. Внесена запись в ЕГРЮЛ 25.01.2016 г.)

**Учредитель** – Департамент образования Администрации г.о. Самара.

**Место нахождение учредителя:** 443099, г. Самара, ул. Льва Толстого, 26

**Телефоны учредителя:** 8 (846) 332-04-34, 8 (846) 333-33-89

МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара (далее – Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Концепцией Концепция развития дополнительного образования детей, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, локально-нормативными актами Центра.

ЦЭВДМ осуществляет учебно-воспитательную работу по четырём направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической.

МБУ ДО ЦЭВДМ - Лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в сфере духовно-нравственного воспитания», дипломант Международного конкурса «Инновации и развитие». В 2021 году в Центре были разработаны Программа Развития на период 2021-2025 г., ставшая победителем в номинации «Программа развития ОО» областного этапа Всероссийского конкурса «Арктур», и Программа воспитания. Данные программы успешно реализуются.

Директор Центра – Шамина Ирина Фильсуновна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса профессионального мастерства «Лидер Самарского образования – Учитель года», стаж в сфере образования – 31 год.

### **1.1. Характеристика состава обучающихся**

В Центре обучаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Приём на обучение в МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не требует индивидуального отбора детей и осуществляется Центром самостоятельно с учётом имеющихся в Центре кадровых и материальных ресурсов.

Разработаны программы «Бумажная фантазия» и «Пой со мной» по обучению детей с ОВЗ. В 2023 году по данным программам обучалось 20 человек.

### **1.2. Сведения о методическом обеспечении образовательной деятельности**

На базе Центра работают две методические площадки:

- методическая площадка «Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

- творческая мастерская «Фортепиано».

Методическая площадка «Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» проводит планомерную целенаправленную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации целевой программы городского округа Самара «Повышение безопасности дорожного движения в городском округе Самара». Методическое объединение проводит обучение педагогов и методистов образовательных учреждений новым способам преподавания правил дорожного движения и технике безопасности. Ежегодно в начале учебного года Департаментом образования Администрации городского округа Самара и отделом ГИБДД Управления МВД России по городу Самаре составляется план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Творческая мастерская «Фортепиано» позволяет педагогам города, Самарского региона знакомиться с новинками в области дополнительного образования, способствует творческому общению, обмену опытом. Творческая мастерская – своеобразная учебная лаборатория для преподавателей школ искусств, музыкально-хоровых студий, общеобразовательных школ. Цель ТМ – конкретная методическая помощь педагогам по различным направлениям искусства в муниципальных образовательных учреждениях. Проводятся открытые уроки, мастер-классы, теоретические и практические конференции. Творческую мастерскую для педагогов по классу фортепиано ведет методист Центра, доцент СГИК В.Т. Семенов. В рамках сотрудничества и обмена опытом с 2022 года в качестве спикеров привлекаются педагоги из других регионов России. Мероприятие для них проводится в формате онлайн.

Основные задачи ТМ:

- разработка педагогических методик, технологий обучения и воспитания; развитие мотивации к овладению авторской технологией или техникой деятельности;
- повышение квалификации и уровня профессионализма педагогических кадров;
- распространение передового педагогического опыта;
- внедрение актуальных технологий обучения и воспитания;
- конструирование педагогических ситуаций, работа над нетрадиционными формами педагогической деятельности;
- оказание методической помощи молодым педагогическим кадрам;

- диагностика информационных потребностей;
- оказание помощи в разработке учебных планов, образовательных программ и их анализ;
- редакционно-издательская деятельность;
- экспертиза квалификационных, научно-методических работ педагогов дополнительного образования.

ЦЭВДМ постоянно занимается инновационной деятельностью. В рамках социально-общественного движения «Волонтеры культуры» в 2023 году была успешно реализована проектная инициатива «Школа волонтеров культуры «Культурный код – самарский народ», целью которой стала организация деятельности по популяризации культурного наследия Самарской области.

Обучение по программе школы волонтеров культуры прошли 50 человек волонтерского отряда «В искусстве наша сила», которые изучали значимые культурные объекты Самары, учились организовывать поисково-исследовательскую деятельность по отбору «культурных ресурсов», прошли Практикум волонтерской деятельности – разрабатывали содержания и организацию добровольческих инициатив, работали с платформой ДОБРО.РУ, на которой можно находить в любом формате мероприятия, в том числе и по всей стране и принимать в них участие.

Для обучающихся в рамках проекта волонтерами культуры проводились благотворительные концерты, совместно с объединениями Центра велась социально - просветительская деятельность.

Разработана и реализована программа профильной смены «Самарский код – культурный народ», лагеря с дневным пребыванием детей «ЛЕТО\_ПЕРЕЗАГРУЗКА», в каникулярное время проведена краткосрочная профориентационная смена «ПРОФсмена».

Для педагогического сообщества были организованы профильные мастер-классы, педагогами Центра и прошедшими обучение волонтерами были проведены семинары, конгрессы и ассамблеи, на которых рассказывалось об эффективности реализации проекта «Школа волонтеров культуры» и популяризации движения волонтеров культуры.

Основной акцент был сделан на реализации профильной смены «Самарский код – культурный народ» в МАУ Центре «Заря», целью которой стало использование ресурсов детского отдыха и оздоровления, чтобы участники смены смогли реализовать себя через добровольчество. Были проведены мероприятия «Парк Дружбы народов», фестиваль сказок «Самара – колыбель народов дефиле «Самарские узоры», конкурс радиопередач «Самарчанин, которым я горжусь», шоу «Экскурсия

моей мечты». Итоговым мероприятием смены стала совместная постановка спектакля «Мой билет в жизнь». Летний лагерь – уникальная площадка, где дети вместе смогли не только отдохнуть, но и получить знания, которые смогут реализовать в своих образовательных учреждениях!

После завершения профильных смен деятельность Школы волонтеров была организована в рамках работы объединений художественной направленности и волонтерского отряда «В искусстве наша сила».

Организация деятельности «Школы волонтеров культуры» показала, что целенаправленная подготовка и воспитание волонтеров культуры из числа школьников способствует развитию волонтерского движения и вносит определенный вклад в реализацию национального проекта «Культура».

В Центре успешно реализуется программа наставничества «Педагог-педагог», «Педагог-ученик», «Ученик-ученик».

### **1.3. Сведения о работе объединений**

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В летнее каникулярное время Центр открывает в установленном порядке лагерь, создавая различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием детей), организывает и проводит летние профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

ЦЭВДМ осуществляет учебно-воспитательную работу по различным направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической.

Форма образования – *очная*. Обучение ведется на *русском языке*.

Учебный план МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара предполагает разнообразные *виды занятий* (групповые и индивидуальные занятия, лекции, репетиции, творческие вечера, концерты, конкурсы), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом. Нормативный срок обучения зависит от вида дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы. Учебный план рассчитан на 36 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая)

с включением вне плана часов на консультации и подготовку к промежуточной и итоговой аттестациям, дополнительные индивидуальные занятия, консультации.

Решение задач «Концепции развития дополнительного образования детей» и «Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025» потребовало расширения направлений деятельности Центра. В настоящий момент в Центре работают спортивные объединения по тхэквондо, капоэйре, шахматам. Действуют объединения социально-гуманитарной направленности («Патриот», «Путь к профессии»). Развивается техническая направленность: объединения «Юный техник», «Компьютера», «Медиахолдинг». С сентября 2023 года работают объединения естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей: «Астрономия для любознательных» и «Я шагаю по Самаре».

Обеспечиваются условия для развития одаренных детей: создается система их выявления, разрабатываются программы подготовки обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях. Эффективно реализуются проекты по психологическому сопровождению одаренных детей, активному внедрению в повседневную практику технологий портфолио и индивидуального образовательного маршрута.

Одним из важнейших направлений деятельности МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара является организация массовых мероприятий, при проведении которых решаются просветительские, воспитательные и социально-педагогические вопросы.

Центр является организатором творческих дел, нашедших широкий отклик в средствах массовой информации, социальных сетях. Участие детей в творческой деятельности дает возможность повысить уровень их исполнительского мастерства, осуществить творческое общение с другими участниками и педагогами, приобрести непосредственный опыт практического самовыражения.

Находясь в историческом центре города, ЦЭВДМ ведёт активную концертную и конкурсную деятельность. Замечательной традицией стало проведение городского конкурса «Праздник Белых журавлей» и областного конкурса «Композиторы Поволжья – детям», которые пользуются огромной популярностью среди воспитанников всех образовательных учреждений. С 2018 г. Центр организует областной конкурс «Петрищевские чтения», посвящённый творчеству поэтов Самарского края.



На протяжении многих лет в Центре стабильно работают коллективы, которые являются активными участниками различных мероприятий:

- Образцовый фольклорно-этнографический ансамбль «Традиция»;
- Ансамбли гитаристов и баянистов;
- Фортепианный ансамбль;
- Ансамбль «Веселые ложкари»;
- Шоу-группа «Ля-Мур»;
- Театральная студия;
- Театр моды «Арт-Квадрат»;
- Хореографический ансамбль «Акварель», «Либерта»;
- Танцевальные коллективы «АртАрес», «Grand Pas»;
- Шахматный клуб «Юный гроссмейстер»;
- Спортивные секции «Капоэйра», «Тхэквондо»;
- Танцевальный коллектив «В движении»;
- Вокальные ансамбли «Настроение», «Калейдоскоп», «Золотой ключик», «Encanto».

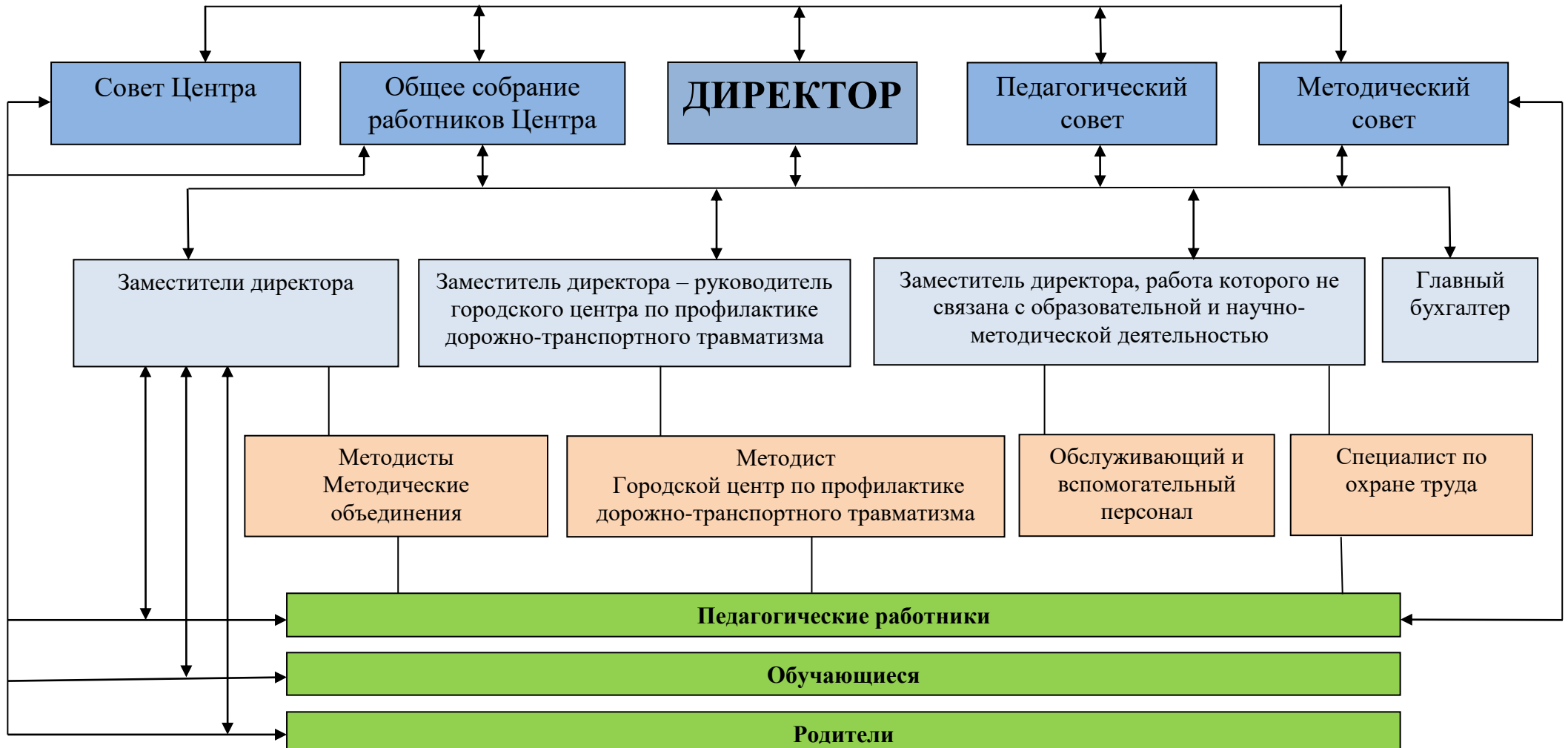
Победы в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях свидетельствуют о высоком мастерстве педагогов и воспитанников Центра.

#### **1.4. Возрастной состав обучающихся в МБУ ДО ЦЭВДМ (за 3 года)**

Возраст обучающихся	Учебный год		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5-9 лет	1528	1469	1465
10-14 лет	1263	1245	1162
15-16 лет	149	115	180
17-18 лет	11	30	43
Итого:	2951	2859	

### 1.5. Организационная структура

Линейно-функциональная структура управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодёжи» городского округа Самара



Управление Центром осуществляет директор. В его непосредственном подчинении находятся три заместителя. Их деятельность регламентируется Должностными инструкциями. Совместно с директором они решают учебно-воспитательные, методические, социально–педагогические, административно-хозяйственные вопросы согласно своему функционалу.

Педагоги, методисты, концертмейстеры и педагоги-организаторы осуществляют свою работу согласно Должностным инструкциям, способствуют успешной реализации поставленных целей и задач.

Основой практической деятельности управления Центром является прогнозирование и планирование, которые можно определить, как деятельность участников педагогического процесса по оптимальному выбору реальных целей и задач, их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на перевод Центра в новое качественное состояние. При оценке целевой эффективности управления наиболее существенными характеристиками являются используемые на практике уровни планирования управления: *стратегический, тактический и оперативный*.

*Стратегическое планирование* представляет собой планирование на дальнюю перспективу с учетом целей, ориентиров, принципов, приоритетов в управлении Центром, отраженных в Программе развития.

*Тактическое планирование (Перспективный план работы на год)* включает в себя определение способов реализации ближних перспектив жизнедеятельности образовательного учреждения.

*Оперативное планирование (План работы на месяц)* предполагает планирование конкретных педагогических ситуаций, возникающих в образовательном процессе. Оперативное планирование позволяет скорректировать и уточнить планы в процессе их реализации.

Планирование отвечает следующим требованиям:

- единство целевой установки на всех структурных объединениях центра и условий реализации;
- долгосрочное и краткосрочное планирование (годовое и ежемесячное);
- сочетание государственных и общественных начал при разработке прогнозов и планов;
- комплексный характер прогнозирования и планирования;
- стабильность и гибкость планирования на основе прогнозов.

## **2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦЭВДМ г. о. САМАРА**

### **2.1. Цели МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара и оценка степени достижения целей**

#### Цели:

- создать максимально комфортные условия для выявления и развития нравственного, интеллектуального, физического потенциала воспитанников, творческой одаренности;
- формировать компетенции, соответствующие требованиям инновационного развития общества, его современным потребностям путем совершенствования содержания, организационных форм и технологий образования, расширения сферы образовательных услуг, развития системы поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Миссия новой стратегии развития Центра направлена на создание благоприятных условий для самореализации и развития талантов, формирования социальных навыков и гражданской ответственности обучающихся, обеспечивающих их успешную интеграцию в обществе на основе внедрения гибкой системы дополнительных программ, включающих воспитательный компонент.

На основе видения было определено будущее состояние Центра как образовательной организации, предоставляющей широкий спектр программ, обеспечивающих развитие у воспитанников «навыков XXI века» на основе идей STEAM-подхода, предполагающего признание роли Art искусства для развития креативности и социально-эмоциональных навыков, востребованных в новой экономике посредством:

- 1) сохранения традиций художественного образования;
- 2) внедрения инноваций;
- 3) творческого подхода к разработке и реализации дополнительных программ на основе интеграции направленностей.

В рамках реализации Программы развития были определены следующие направления развития ЦЭВДМ:

- развитие мобильных и дистанционных форматов дополнительного образования;
- реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования детей с разными возможностями здоровья и разного возраста;

- создание объективной и прозрачной системы учета достижений обучающихся Центра, выстраивание эффективности образовательной и профессиональной траектории их развития;
- включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Центром воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- воспитание культуры межнационального общения с использованием культурного наследия Самарской области реализация модели интеграции дополнительного и основного образования, в том числе и на основе сетевого взаимодействия;
- реализация современных подходов к дифференциации направленностей, разновидностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по целям, принципам и особенностям организации образовательного процесса, уровням и срокам освоения программ, способам оценки образовательных результатов обучающихся;
- развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы модульной организации программ, краткосрочных и интегрированных программ;
- организация индивидуального сопровождения обучающихся;
- включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям;
- использование ресурсов городской среды (научной, исторической, этнокультурной, технологической) в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью воспитания и профессиональной ориентации обучающихся;
- внедрение программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности;
- освоение модели государственно-частного партнерства в целях повышения качества и доступности предоставляемых образовательных услуг Центром;

- обновление материально-технической базы Центра, развитие предметно-пространственной и культурно воспитательной среды, в том числе и за счет интерьерных решений.
- формирование спроса населения на инновационные формы организации дополнительного образования за счет рекламы деятельности Центра через сайт, группы в соцсетях, размещения информации в городских пабликах, рекламных роликах;
- проведения выездных занятий в школах для детей и родителей, демонстрирующих возможности тех или иных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ инновационного типа, направленных на формирование финансовой и естественнонаучной грамотности, предпринимательских навыков и т.д.;
- организация дней открытых дверей с проведением открытых занятий и мастер-классов;
- организация возможности выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через посещение детьми пробных занятий по программам различной направленности и т.д.
- создание условий для профессионального развития и саморазвития педагогов Центра на основе модели обучающейся организации и включению педагогов Центра в активное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление профессиональных затруднений педагогов в контексте решения задач Программы развития.

Результатами достижения поставленных целей и успешной работы по вышеперечисленным направлениям служит большое количество участников, победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций) на различном уровне, организация и участие в образовательных и социальных проектах, увеличение количества обучающихся Центра. Всё это подтверждает, что Центр активно участвует в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

## **2.2. Результаты внешнего контроля деятельности**

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) – нет.

В течение 2023 года жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя не поступало.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** **С ОПИСАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Содержание образования формируется в Центре с учетом социального заказа.

В МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара образовательный процесс осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

При разработке программ основными нормативными документами являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 06.11.2019, в ред. Приказа министерства образования и науки Самарской области N 379-од)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09- 3242;

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов (Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09)
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодёжи» г.о. Самара

Программы, разработанные педагогами дополнительного образования, отражают их многолетний опыт работы и отвечают новым методическим рекомендациям. Актуальность реализуемых программ заключается в том, что они соответствуют современному уровню образования, предусматривают использование инновационных образовательных технологий, методов, форм обучения, направлены на развитие мотивации, самосовершенствования и самореализации воспитанника.

Программы модульные, подразумевают вариантность в планировании и выбор изучаемого материала, позволяют педагогу проявить творческую инициативу. Реализуемые в учреждении программы нацелены на развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка, повышение его культурного потенциала.



Количество изучаемого материала и степень его сложности распределены по годам обучения, соответствуют возрастным особенностям и уровню развития воспитанников.

Образовательные программы направлены на развитие мотивации воспитанника к познанию и творчеству, создание условий для творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур, укрепление психического и физического здоровья.

### Перечень реализуемых программ

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Краткое название программы</b>	<b>Продолжительность обучения (лет)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Естественнонаучная	Астрономия для любознательных (базовая)	2	24
2	Социально-гуманитарная	Патриот (базовая)	3	110
3	Социально-гуманитарная	Путь к профессии (продвинутая)	2	124
4	Социально-гуманитарная	Путь к профессии (базовая)	2	22
5	Техническая	Бумажная фантазия (базовая)	2	10
6	Техническая	Компьютера (базовая)	2	39
7	Техническая	Компьютера (продвинутая)	1	13
8	Техническая	Мультстудия Волшебная страна (базовая)	2	13
9	Техническая	Медиахолдинг (базовая)	2	36
10	Техническая	Юный техник (базовая)	2	163

11	Техническая	Юный техник (продвинутая)	2	79
12	Туристско-краеведческая	Я шагаю по Самаре (базовая)	2	49
13	Физкультурно-спортивная	Капоэйра (базовая)	3	24
14	Физкультурно-спортивная	Тхэквондо для детей и подростков (базовая)	2	89
15	Физкультурно-спортивная	Юный гроссмейстер (базовая)	2	154
16	Физкультурно-спортивная	Мир Тхэквондо (продвинутая)	2	95
17	Художественная	Пой со мной (базовая)	2	10
18	Художественная	В ритме танца (базовая)	2	313
19	Художественная	Весь мир-театр (базовая)	2	75
20	Художественная	Маленький мастер (базовая)	2	105
21	Художественная	Маленький мастер (продвинутая)	2	36
22	Художественная	Мечта моя - балет (базовая)	2	84
23	Художественная	Фольклор (базовая)	2	21
24	Художественная	Я рисую мир (базовая)	3	281
25	Художественная	В ритме танца (продвинутая)	2	85
26	Художественная	Веселые ложки (базовая)	2	89

27	Художественная	Веселые ложки (продвинутая)	2	29
28	Художественная	Весь мир-театр (продвинутая)	2	26
29	Художественная	Искусство академического пения (базовая)	3	109
30	Художественная	Маленькая модница (базовая)	2	23
31	Художественная	Мечта моя - балет (продвинутая)	2	28
32	Художественная	Модница (продвинутая)	2	61
33	Художественная	Музыкальная мозаика (базовая)	2	33
34	Художественная	Музыкальная мозаика (продвинутая)	2	14
35	Художественная	Фольклор (продвинутая)	2	13
36	Художественная	Эстрадный вокал. Путь к успеху (базовая)	2	245
37	Художественная	Эстрадный вокал. Путь к успеху (продвинутая)	2	66
38	Художественная	Баян (базовая)	5	18
39	Художественная	Гитара (базовая)	5	14
40	Художественная	Фортепиано (базовая)	5	28
ИТОГО				2850

#### **4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### Образовательные стандарты

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодёжи» городского округа Самара образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарно-учебным графиком.

Показателями высокого качества образовательного процесса МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара в 2022 году является увеличение среди обучающихся и педагогов участников и призеров концертно-конкурсной деятельности.

Ведется диагностика успешности реализации программ по следующим формам:

1. Концерты, открытые уроки, выставки.
2. Зачеты, тестирование, промежуточная и итоговая аттестации.
3. Конкурсные испытания.
4. Музыкальные и художественные викторины.
5. Праздники, организованные воспитанниками для родителей и педагогов.

#### **5. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### **5.1. Кадровый ресурс образовательного процесса**

В Центре работают как опытные, так и молодые педагоги с большим творческим потенциалом, значительная часть которых имеет квалификационные категории. Отличительной особенностью педагогического состава является высокий профессионализм. Педагоги Центра активно участвуют в Творческих мастерских, проводят мастер-классы, осуществляют прослушивания, оказывают консультационную помощь начинающим педагогам; систематически

работают в составе жюри городских и областных конкурсов, выставок и фестивалей, являются членами экспертных групп при оценке уровня профессиональной компетентности педагогических работников, рецензентами дополнительных образовательных программ. Педагоги Центра занимаются научной деятельностью, публикуют свои работы в различных сборниках, журналах, распространяют свой педагогический опыт через выступления на семинарах, конференциях, публикациях в средствах массовой информации, в том числе электронных.

Многие из них имеют почетные звания, отмечены наградами Министерства образования и науки:

Апраткина Юлия Эдуардовна – Почетный работник сферы образования РФ

Валентейчик Алексей Юрьевич – Почетный работник сферы образования РФ

Верекина Людмила Викторовна – Почетный работник сферы образования РФ

Трунова Ольга Анатольевна – ветеран труда Самарской области

Щербак Людмила Геннадьевна – Почетный работник общего образования РФ

Черкашина Светлана Владимировна – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, ветеран труда

Чернилевская Светлана Олеговна – Почетный работник сферы образования РФ, ветеран труда

Шамина Ирина Фильсуновна – Почетный работник общего образования РФ

Педагоги Центра – активные участники конкурсов профессионального и исполнительского мастерства.

ФИО педагога	Мероприятие	
Айдамирова Г.Ю.	XVIII областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Финалист
Апраткина Ю.Э.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации и их оздоровления»	3 место
Ананьева О.А.	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященного творчеству Ф. Шопена	Лауреат 1 степени
	Международный исполнительский конкурс музыкантов-инструменталистов - TEORICONMUSIC 2023	Лауреат 2 степени

	Международный фестиваль искусства «Звездный путь»	Лауреат 1 степени
Верекина Л.В	Региональный конкурс «Наставник в системе образования Самарской области 2023»	1 место
Галасюк К.А.	Областной конкурс педагогического мастерства "Вдохновение"	Лауреат 3 степени
	Городской конкурс лучших педагогических практик, реализуемых в образовательных организациях городского округа Самара в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Человеческий фактор: преодолевая границы»	3 место
	Городской конкурс педагогических инициатив "Молодые педагоги- самарскому образованию"	3 место
Горюнова Д.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	3 место
Кочтыгова Е.И.	Городской конкурс педагогических инициатив "Молодые педагоги- самарскому образованию"	3 место
Кучер Т.В.	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 3 степени
Нестеров А.С.	Международный фестиваль этнической музыки и ремесел «МИР Сибири»	Лауреат на присуждение этномузыкальной премии «МИРА»
	Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Финалист очного этапа, 2 место
	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур – 2023»	2 место
	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 1 степени
	Городской конкурс народного песенного творчества «Голоса родной Земли»	1 место
Нодирова Ш.У.	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 1 степени
Обухова Е.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»	1 место

	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат 3 степени
Петрова А.А.	Городской конкурс педагогических инициатив "Молодые педагоги- самарскому образованию"	3 место
Хемницер Т.А.	Областной фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху» - семинар-практикум «Академия творчества»	Финалист
	Городской этап XVIII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	1 место
Черкашина С.В.	X Международная выставка-конкурс дизайна, архитектуры и декоративно-прикладного искусства «Шупашкарт2023»	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «КУЛЬТУРНЫЙКОД.РФ»	Финалист
	Всероссийский конкурс креативных специалистов индустрии моды «ЛИДЕРЫ МОДЫ»	Финалист
	Всероссийский ежегодный фестиваль дизайна «Свой формат»	Финалист
	Всероссийский конкурс современной моды «Невские сезоны»	Финалист
Чёрная Н.В.	Городской конкурс лучших педагогических практик, реализуемых в образовательных организациях городского округа Самара в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Человеческий фактор: преодолевая границы»	3 место
Шамина И.Ф.	VIII всероссийский профессиональный конкурс «Арктур - 2023»	Финалист
	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур - 2023»	1 место
Команда ЦЭВДМ	Областной фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху» - конкурс «Лига методических знаний»	2 место

В 2023 году Центр стал победителем Регионального конкурса «Лучший сайт учреждения дополнительного образования Самарской области».

## **5.2 Материально-технический и учебно-методический ресурс образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

1.	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	4 учебных кабинетов
		1 хореографический зал
		2 актов зала
2.	Объекты для проведения практических занятий	нет
3.	Библиотека	нет
4.	Объекты спорта	нет
5.	Средства обучения и воспитания	7 фортепиано 1 рояль
6.	Условия питания	нет
7.	Охрана здоровья обучающихся	медицинская аптечка на 1 и 2 этаже, дежурство педагога дополнительного образования с медицинским образованием с 8.30 до 13.00
8.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	подключение к сети Интернет

### **ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ**

Количества помещений в оперативном управлении (ед) – 1:

по адресу: г. Самара, ул. Фрунзе, 98

Общая площадь всех помещений (м<sup>2</sup>) – 904,6

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) – 4

Имеет ли учреждение музей (да, нет)

Наличие: водопровода (да, нет), центрального отопления (да, нет), канализации (да, нет)



Техническое состояние образовательного учреждения – имеет все виды благоустройства (да, нет)

Организация питания (да, нет)

Медицинский кабинет (да, нет)

Число автомобилей для учебных целей – 0

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд – 0

Число персональных компьютеров (ед) – 17

Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)(ед) – 5

Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)

Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия

Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше

Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед) – 13

Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)

Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)

Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)

Численность сотрудников охраны (чел) – 2

Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)

Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)

Материально-техническое обеспечение для осуществления полноценного образовательного процесса в МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара оптимальное и достаточное, обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ в полном объеме и соответствует государственным требованиям.

Последние несколько лет усилия администрации направлены на оборудование и оснащение помещений Центра, ежегодно проводится их косметический ремонт. В настоящий момент практически все учебные кабинеты оснащены на оптимальном уровне: имеется необходимый дидактический материал, ТСО, современная звуковоспроизводящая техника, фонотека, видеотека, пособия и оборудование, необходимая мебель. Приобретены баян, цифровое пианино, народные инструменты. Расширена база костюмированного фонда, которая активно используется на всех мероприятиях Центра и города.

## **6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С**

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ДОШКОЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара организует работу по дополнительному образованию обучающихся в тесном сотрудничестве с образовательными организациями города. Социальными партнерами Центра по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению традиционных фестивалей, организации социальных акций выступают различные государственные, муниципальные и общественные организации:

- Самарский государственный институт культуры;
- Центр поддержки развития чтения ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека»;
- Совет депутатов Самарского внутригородского района г.о. Самара;
- Администрация Самарского внутригородского района;

- МБУ г.о. Самара «Дворец ветеранов»;
- МБУК г.о. Самара «Самарская муниципальная и информационно-библиотечная система»;
- Самарская организация Союза композиторов России;
- Самарская областная организация молодых литераторов;
- Самарская областная писательская организация;
- Самарская областная организация общественная организация «Всероссийское общество автомобилистов»;
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД России по Самарской области;
- Самарская общественная организация Союз Женщин;
- Детская общественная организация волонтеров г.о. Самара «Городская лига волонтеров»;

Формы и назначение контактов с учеными, преподавателями ВУЗов, выдающимися людьми города и области имеют различные направления:

- консультирование;
- рецензирование образовательных программ и методических пособий;
- участие в научно-методических семинарах;
- проведение мастер - классов;
- оказание методической консультативной помощи педагогам;
- концерты, конкурсы, творческие встречи;
- работа в качестве членов жюри конкурсов.

Перечень образовательных учреждений,  
на базах которых осуществляют образовательную деятельность педагоги МБУ ДО ЦЭВДМ

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Секция (кружок), тренер (педагог)
1.	МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара	<p>«Юный гроссмейстер» Кирсанов А.М.                      «Юный техник» Хемницер Т.А.                      Мультистудия «Волшебная страна» Хемницер Т.А.                      «В ритме танца» Тимошенко И.В., Стрельцова Е.В.                      «Фольклор» Нестеров А.С.                      «Баян (аккордеон)» Нестеров А.С.                      «Мечта моя - балет» Леонова Л.В.                      «Эстрадный вокал. Путь к успеху» Мадатова К.Р.                      «Фортепиано» Ананьева О.А.</p>
2.	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара	<p>«Маленький мастер», «Я шагаю по Самаре» Карташова Е.А.                      «Весь мир - театр» Тимофеев Я.А., Оболдина А. В.                      «Модница», «Маленькая модница» Черкашина С.В.                      «Юный гроссмейстер» Кирсанов А.М.                      «В ритме танца» Тимошенко И.В.</p>
3.	МБОУ Гимназия № 133 г.о. Самара	<p>«Тхэквондо» Айдамиров Н.Р.                      «Я рисую мир» Воронцова В.С.</p>
4.	МБОУ «Лицей философии планетарного гуманизма»	<p>«Я рисую мир» Гудкова О.В.</p>
5.	МБОУ Школа № 8 г.о. Самара	<p>«Путь к профессии», «Астрономия для любознательных» Кочтыгова Е.И.</p>
6.	МБОУ Школа № 12 г.о. Самара	<p>«Эстрадный вокал. Путь к успеху» Мадатова К.Р.</p>
7.	МБОУ Школа № 13 г.о. Самара	<p>«Путь к профессии», «Я шагаю по Самаре» Панова А.И.                      «Искусство академического пения» Галасюк К.А.                      «Эстрадный вокал. Путь к успеху» Гречишникова Е.А.                      «Юный техник» Хемницер Т.А.</p>

		«В ритме танца» Петрова А.А.
8.	МБОУ Школа №15 г.о. Самара	«Веселые ложки» Обухова Е.В. «Юный техник», «Бумажная фантазия» Волкова Л.Н.
9.	МБОУ Школа №29 г.о. Самара	«Патриот» Акифьев В.А. «Маленький мастер» Карташова Е.А. «Тхэквондо» Айдамирова Г.Ю.
10.	МБОУ Школа № 49 г.о. Самара	«Патриот» Акифьев В.А. «Юный гроссмейстер» Кирсанов А.М. «Капоэйра» Воронцова В.С.
11.	МБОУ Школа №55 г.о. Самара	«Медиахолдинг» Сапарова Е.Н.
12.	МБОУ Школа №57 г.о. Самара	«Я рисую мир» Кучер Т.В.
13.	МБОУ Школа № 63 г.о. Самара	«Тхэквондо» Айдамиров Н.Р. «Весёлые ложки» Обухова Е.В. «Маленький мастер», «Юный техник» Нодирова Ш.У.
14.	МБОУ Школа № 76 г.о. Самара	«Тхэквондо» Айдамиров Н.Р., Айдамирова Г.Ю.
15.	МБОУ Школа № 77 г.о. Самара	«В ритме танца» Русова Е.В. «Капоэйра» Воронцова В.С.
16.	МБОУ Школа № 116 г.о. Самара	«Мечта моя – балет» Леонова Л.В.
17.	МБОУ Школа № 156 г.о. Самара	«Компьютера» Шершнева А.В. «Эстрадный вокал. Путь к успеху» Черная Н.В.
18.	МБОУ Школа №174 им. И.П. Зорина г.о. Самара	«В ритме танца» Русова Е.В. «Эстрадный вокал. Путь к успеху» Щербак Л.Г. «Музыкальная мозаика» Валентейчик А.Ю., Силкина Н.Г., Трунова О.А. «Баян (аккордеон)» Валентейчик А.Ю. «Гитара» Силкина Н.Г. «Фортепиано» Валентейчик А.Ю., Трунова О.А.
19.	МБДОУ Детский сад № 65	«Я рисую мир» Гудкова О.В.
20.	МБДОУ Детский сад № 49	«Весёлые ложки» Обухова Е.В.

## **7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЦЭВДМ Г.О. САМАРА**

Результатами организованной учебно-воспитательной работы в 2023 году явились:

- разработка, модернизация и совершенствование образовательных программ;
- увеличение количества социально-значимых и образовательных проектов, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся Центра;
- увеличение участия обучающихся Центра в концертно-конкурсной деятельности;
- увеличение роста участия педагогического состава в социально-значимых мероприятиях;
- заключение договоров о сотрудничестве, продолжение работы с уже имеющимися партнерами;
- ведение четкой и планомерной работы по выявлению одаренных обучающихся и по привлечению их к участию в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- разработка и реализация программ для детей с ОВЗ;
- активная реализация форм внеурочной и внеучебной воспитательной работы (посещение выставок, концертов, спектаклей, организация экскурсий, праздников);
- организация работы групп по присмотру и уходу;
- запуск нового проекта «Школа волонтеров культуры»;
- разработка положений городских конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсов «Праздник белых журавлей», «Композиторы Поволжья – детям», «Петрищевские чтения»;
- пополнение и расширение информационного методического фонда (сценарии мероприятий, программы лагеря с дневным пребыванием детей, летней профильной смены и др.);
- успешная организация и проведение летних смен;
- активное участие педагогов в конкурсах профессионального и исполнительского мастерства;
- успешная реализация программы наставничества и поддержки молодых педагогов;
- 100-процентный охват обучения педагогов на курсах повышения квалификации в объеме 36 часов и более;

- обновление материально-технической базы Центра, развитие предметно-пространственной и культурно воспитательной среды, в том числе и за счет интерьерных решений;
- успешное продвижение деятельности Центра через сайт, группы в соцсетях, размещение информации в городских пабликах.

Центр функционирует в режиме творчества, традиций и инноваций, что дает возможность совершенствовать учебно-воспитательный процесс. В целом, в МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара создан благоприятный психологический климат, коллектив педагогов сплоченный, заинтересованный в повышении профессионального мастерства, который активно участвует в делах Центра и социально-значимых мероприятиях различного уровня.

Перспективы развития МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара:

- создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей;
- добиваться качественного уровня образования, результативного участия обучающихся в конкурсах и фестивалях;
- повышать мотивацию педагогов в освоении передового педагогического опыта, новых технологий путём использования современной компьютерной техники;
- разрабатывать новые программы, в том числе для детей с ОВЗ;
- пополнять методические фонды;
- использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья обучающихся и педагогов;
- использовать ресурсы городской среды (научной, исторической, этнокультурной, технологической) в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью воспитания и профессиональной ориентации обучающихся;
- обновлять материально-техническую базу Центра;
- продолжать формировать спрос населения на инновационные формы организации дополнительного образования за счет рекламы деятельности Центра через сайт, группы в соцсетях, размещения информации в городских пабликах, на афишах района и рекламных роликах;
- организовывать возможность выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через посещение детьми пробных занятий по программам различной направленности и т.д.

- создавать условия для профессионального развития и саморазвития педагогов Центра на основе модели обучающейся организации и включению педагогов Центра в активное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия для комфортного психологического и эмоционального климата в учреждении.



Показатели деятельности МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара,  
подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, занимающихся за счёт бюджетных средств:	2850 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	80 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1945 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	685 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	83 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 чел.
1.3.	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	109 чел.
1.4.	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2850 чел./100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6.	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел.
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 чел.

1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 чел.
1.6.3.	Дети-мигранты	13 чел.
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	400 чел./14%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	1185 чел./ 41 %
1.8.2.	На региональном уровне	748 чел./ 26 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	244 чел./ 8 %
1.8.4.	На федеральном уровне	1385 чел./ 48 %
1.8.5.	На международном уровне	1071 чел./ 37%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	914 чел./ 32 %
1.9.2.	На региональном уровне	625 чел./ 21 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	236 чел./ 8 %

1.9.4.	На федеральном уровне	1231 чел./ 43 %
1.9.5.	На международном уровне	1019 чел./ 35 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	На муниципальном уровне	1267 чел./ 44 %
1.10.2.	На региональном уровне	418 чел./14%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	75 чел./ 2%
1.10.4.	На федеральном уровне	41 чел./1 %
1.10.5.	На международном уровне	84 чел./ 2%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенной образовательной организацией, в том числе:	185
1.12.	На учрежденческом уровне	44
1.12.1.	На муниципальном уровне	79
1.12.2.	На региональном уровне	51
1.12.3.	На межрегиональном уровне	4
1.12.4.	На федеральном уровне	7

1.12.5.	На международном уровне	4
1.13.	Общая численность педагогических работников	54 чел.
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./79%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./72 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./20 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./20 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./27 %
1.18.1.	Высшая	5 чел./9 %
1.18.2.	Первая	16 чел./29 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1.	До 5 лет	11 чел./20 %
1.19.2.	Свыше 30 лет	9 чел./ 16 %

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./9 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./32 %
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./90%
1.23.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./10 %
1.24.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1.	За 3 года	49
1.24.2.	За отчетный период	26
1.25.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1.	Учебный класс	4
2.2.2.	Лаборатория	0

2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актальный зал	2
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет