



Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-2024»

**Номинация «Руководитель (заместитель
руководителя) образовательной организации,
реализующей дополнительные
общеобразовательные программы»**

Представление

**Шаминой Ирины Фильсуновны,
директора муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания детей и молодежи»
городского округа Самара**

Мой девиз «Движение – это жизнь!», и моя позиция «Если не я, то кто же?», всегда помогали мне двигаться в правильном направлении, совершая хорошие дела, которые делают мир лучше.

В 2017 году мне выпала честь возглавить муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» г.о. Самара (далее – Центр), который был создан в 2001 году по инициативе Владимира Михайловича Ощепкова – Почетного гражданина Самарской области, профессора, Заслуженного хормейстера. Основной деятельностью Центра было хоровое пение. Молодежный хор и хор ветеранов войны и труда «Золотая лира» был известен далеко за пределами Самарской области. Какая большая ответственность – быть достойным продолжателем дела мастера! Да еще в эпоху перезагрузки дополнительного образования, которое сегодня, на мой взгляд, не столько дополняет, сколько возглавляет. Ведь для

ребенка нет основного и дополнительного, а есть то, что вызывает интерес и душевный отклик, то, что позволяет ему сказать: «Я могу! Я хочу!».

Профессиональная позиция: видение вызовов, целей и приоритетов.

Решение задач системы дополнительного образования.

Следуя девизу *«Творчество, традиции, инновации»*, мне удалось обеспечить качественное развитие Центра.

Сохранить традиции: академическое и хоровое пение, инструментально-музыкальное отделение, методическая площадка и творческие мастерские известных мастеров искусств города – это наша гордость, история и современность по настоящее время.

Разнообразить образовательную среду за счет внедрения новаций.

В художественной направленности появились новые объединения, два ансамбля получили звание Образцовые (фольклорно-этнографический ансамбль «Традиция», театр моды «Арт-Квадрат»). Расширилась техническая, физкультурно-спортивная направленности. В социально-гуманитарной направленности стали востребованы гражданско-патриотическое объединение «Патриот» и профориентационный курс «Путь в профессию».

Следуя современным требованиям и приоритетам, в 2023 году впервые были разработаны и внедрены в работу дополнительные образовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности «Я шагаю по Самаре» и «Астрономия для любознательных».

Центр стал инициатором и организатором значимых творческих конкурсов: городской конкурс «Праздник Белых журавлей», областные конкурсы «Композиторы Поволжья – детям» и «Петрищевские чтения», главной целью которых является сохранение культурного наследия Самарской области.

По моей инициативе был организован Союз волонтерских отрядов «В искусстве наша сила», в котором сейчас 1126 человек (41% от общего числа учащихся Центра). Волонтерское движение - это мощная сила в реализации многочисленных благотворительных, социальных, патриотических акций,

мероприятий, концертов, в том числе по поддержке участников СВО. Наш волонтерский отряд третий год подряд (2021 г., 2022 г., 2023 г.) становится лучшим волонтерским отрядом среди образовательных организаций г.о. Самара.

С 2017 года начала издаваться газета «Центр Города», выходит тележурнал «Новое поколение», в которых учащиеся вместе с педагогами освещают все знаковые события не только Центра, но и района, и города.

Мы начали активно проводить летние профильные смены, как на базе Центра, так и в загородных лагерях. Это был для меня первый и очень важный опыт. Сейчас наши летние смены в загородном лагере очень востребованы, и желающих всегда больше, чем может принять лагерь.

Получить результаты творческой деятельности через создание атмосферы успеха, установки на победу, уверенности в том, что каждый может превзойти себя и получить свою «порцию аплодисментов»:

- воспитанники – это многочисленные победы в творческих конкурсах городского, областного, регионального и международного уровня,
- педагоги – активное участие и победы в конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», «Ключ к успеху», «Копилка педагогического мастерства», «Лига методических знаний», «Арктур», «Вдохновение».

Роль руководителя не только направлять, выстраивать стратегию, вдохновлять коллектив, но и анализировать, видеть слабые места и точки роста. Наряду с успехами увидела ряд проблем, как внутренних: наблюдается отток обучающихся, не завершающих обучение по долгосрочным программам, в работе Центра слабо используется потенциал его расположения в историческом центре города, недостаточно развито социальное партнерство с организациями культуры. Так и внешних: стремительное развитие информационных технологий, проникающее во все сферы жизни человека, повышение роли воспитательного компонента в системе российского образования на всех

уровнях и во всех его формах, развитие, внедрение системы наставничества, где мы еще не столь сильны.

Вывод: «Любая победа – это не точка, а многоточие...»

Проанализировав все сильные и слабые стороны, пришла к выводу, что обеспечение качественного развития Центра – это непрерывный процесс, который базируется на определенных **правилах**. Именно эти правила стали путем решения проблем, преодолением трудностей и движением только вперед.

Правило 1.

Постоянство цели совершенствования образовательной среды, позволяющей обучающимся получать удовольствие от обучения, а сотрудникам – от работы. Добиться реализации этой цели можно только имея сильную административную команду единомышленников – оркестр виртуозов. Хочешь играть в нем – выучи свою партию и слушай дирижера. Работать без фальши и постоянно взаимодействовать с педагогами.

Правило 2.

Улучшение каждого процесса планирования и организации образовательного процесса на основе постоянного выявления и анализа проблем. Так новые проблемы послужили основой для разработки и реализации:

- модульных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, которые в настоящее время составляют 93% от общего количества реализуемых в Центре программ, благодаря которым ребенок может многое попробовать и выбрать то, что больше понравится;

- программы воспитания Центра, особенностью которой стали интеграция всех воспитательных событий в единую систему, включение воспитательного компонента в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, усиление краеведческого компонента на основе взаимодействия с организациями культуры, образования посредством организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся, использования исторического месторасположения Центра;

- программы развития «ИСКУССТВО + НАУКА = ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ» на 2021 – 2025 гг., которая положила начало трансформации содержания дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ посредством включения Art составляющей в программы технической направленности и включения элементов цифровых технологий в программы художественной направленности (3D-технологии в театральном искусстве, звукорежиссура, анимационные студии, тренажеры игры на музыкальных инструментах, обучения танцам и т.д.), обусловила старт разработки и реализации программ для детей с ОВЗ и программ дистанционного обучения.

Постоянный анализ проблем позволил сработать на опережение по отношению к основным направлениям реализации «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (31.03.2022 г., №678-р), где предусматривается создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, медиа-грамотности, форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Правило 3.

Подготовка и обучение персонала на рабочем месте, начиная с себя, которая осуществляется в рамках многоуровневого методического пространства Центра, действующего под девизом: «Много компетенций не бывает». Где на системном уровне обеспечивается вовлечение всего педагогического коллектива в реализацию задач Программы развития, в выработку единых ценностных ориентиров, которые конкретизируются в работе методических объединений педагогов; на модульном уровне организуется деятельность творческих команд с целью разработки проектных инициатив, освоения новых педагогических практик и компетенций; на локальном уровне – работа педагогов над темой самообразования, обмен опытом с коллегами в профессиональных сообществах

педагогов, стажировки, наставничество, консультирование, участие в конкурсах профессионального мастерства. С 2019 года педагоги Центра ежегодно становятся призерами профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям», «Арктур», «Ключи к успеху».

Правило 4.

Система лидерства – создание такой атмосферы, которая доставляет работнику радость, оптимизирует навыки и способности каждого и помогает всем совершенствоваться и действовать под девизом «От творчества педагога к творчеству учащегося». Для этого широко используются возможности методических объединений и временных творческих групп, которые разрабатывают инновационные проекты в рамках конкурса проектных инициатив по реализации Стратегии развития городского округа Самара. В копилке Центра – успешно реализованные проекты «Чарующие голоса Самары» (2019 г.), «Позитивное детство» (2020 г.), «Фолк-театр «Эмоция» (2021 г.), «Цикл виртуальных экскурсий «Самара культурная» (2022 г.), «Школа волонтеров культуры» (2023 г.), которые объединены одной идеей – «Культурный код – самарский народ», направленной на сохранение и популяризацию культурного наследия нашего региона. Эти проекты приобрели актуальность и позволили каждому участнику быть лидером того или иного проекта.

Внедрена система наставничества как на уровне «ученик-ученик», так и на уровне «педагог-педагог». В 2023 году, в Год педагога и наставника, наш педагог-организатор стала **победителем** областного конкурса профессионального мастерства «Наставник в системе образования Самарской области» в номинации «Наставник в организации дополнительного образования».

Правило 5.

Избавление сотрудников от страха за счет организации системы профессиональных коммуникаций, так как если есть страх, мы получаем ложную информацию о том, что происходит. Эффективная внутриорганизационная коммуникация обеспечивается за счет:

- совершенствования системы обратной связи посредством анкетирования, интервью, дискуссионных совещаний, обеспечивающих получение объективной информации о том, как сотрудники относятся к условиям труда, как они оценивают корпоративную политику, насколько они лояльны по отношению к организации;

- формирования коммуникативной культуры (способность применять различные модели коммуникации, преодолевать коммуникативные барьеры и личностные трудности в общении, разрешать конфликтные ситуации) и совершенствование информационно-коммуникативных компетенций сотрудников Центра.

В результате обеспечивается диалогическое образовательное пространство как особый способ «со-бытия» равноправных участников образовательных отношений.

Сегодня Центр реализует 40 программ по 6 направлениям, среди которых программы для детей с ОВЗ и программы дистанционного обучения. 80% реализуемых программ включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области. Налажено сотрудничество с 25 образовательными организациями по совместной реализации дополнительных программ, осуществляется социальное партнерство с организациями культуры, общественными организациями города в рамках образовательной, добровольческой, проектной и культурно-просветительской деятельности Центра.

Правило 6.

Наши достижения, успехи – предмет нашей гордости. Обеспечивать возможность гордиться своей работой – это еще одно правило обеспечения мотивации персонала и качественного развития образовательной организации. Работа Центра была отмечена на конкурсах образовательных организаций Всероссийского и Международного уровней. Центр – лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в сфере духовно-нравственного воспитания», дважды лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших

образовательных организаций страны» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей – 2021» и «Лидер образования – за обучение и воспитание – 2023», дипломант Международного конкурса «Инновации и развитие», финалист Всероссийского конкурса молодежных образовательных проектов «Территория культуры».

И это не точка, а очередное многоточие... С которого начинается новый виток спирали развития на основе системы всех перечисленных выше правил.

Признание профессионального сообщества, личные победы и достижения.

Мои личные достижения – это тоже предмет гордости. Оглядываясь назад, анализируя свою работу, понимаю, что многое было сделано хорошо. Вспоминая себя 25 лет назад, когда я приехала из маленького провинциального городка в большую Самару, осознаю, что многого достигла благодаря упорству, трудолюбию, ответственности, ведь родители всегда учили меня работать качественно, ставить общественное выше личного.

Я

- победитель конкурса профессионального мастерства «Лидер образования городского округа Самара – Учитель года – 2007»,
- финалист областного конкурса «Учитель года Самарской области - 2007»,
- победитель конкурсного отбора лучших учителей Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»,
- победитель областного этапа и финалист Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2023»,
- победитель городской акции «Женщина года» в номинации «Лидерство и успешное руководство».

Занимаю активную позицию в решении проблем развития образования в Самарской области и городском округе Самара, являясь:

- членом Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года»;
- членом Всероссийской Ассоциации руководителей образовательных организаций «Новые решения»;
- членом Общественного совета по образованию и науки Самарской Губернской Думы;
- председателем Общественной организации «Союз женщин» Самарского района г.о. Самара;
- руководителем методического объединения педагогов дополнительного образования Международной онлайн-конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»;
- членом аттестационной комиссии по аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетными грамотами и Благодарственными письмами, в том числе от Самарской Губернской Думы, Губернатора Самарской области, медалью 3 степени «За заслуги перед городом» Главы г.о. Самара. Особенно горжусь Благодарственным письмом от министерства просвещения Российской Федерации за личный вклад в совершенствование системы образования, защиту социально-трудовых, профессиональных прав и интересов работников, создание благоприятных условий для их профессионального и личностного развития, которое было вручено мне по линии Областной Профсоюзной организации работников образования.

И это не точка, а очередное многоточие...

Директор МБУ ДО ЦЭВДМ



И.Ф. Шамина