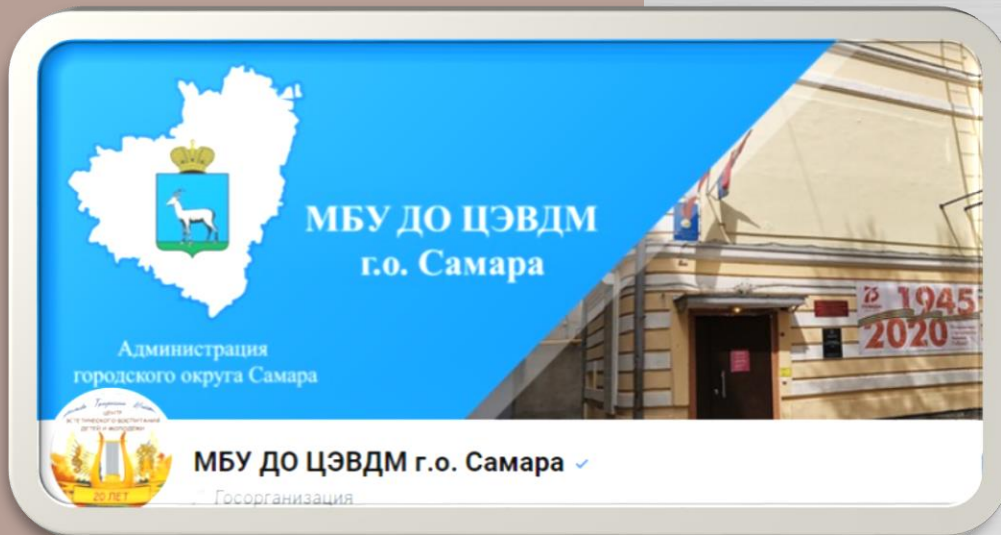


СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
учреждения
дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания детей
и молодежи»
городского округа Самара



Ирина Фильсуновна Шамина, директор



ТВОРЧЕСТВО, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ

ЦЕННОСТИ:

1. **Традиции** – бережное отношение и сохранение;
2. **Компетентность** – высокий профессионализм и ответственность педагогов;
3. **Сотрудничество** – обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров;
4. **Творчество** – саморазвитие, самореализация, инновации;
5. **Эстетика и гармония** – в отношениях, деятельности, образовательном пространстве.

НАШЕ КРЕДО:

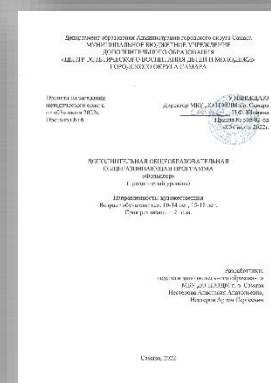
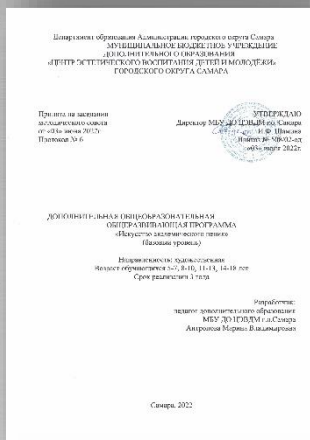
«В ИСКУССТВЕ НАША СИЛА!»

40 ПРОГРАММ

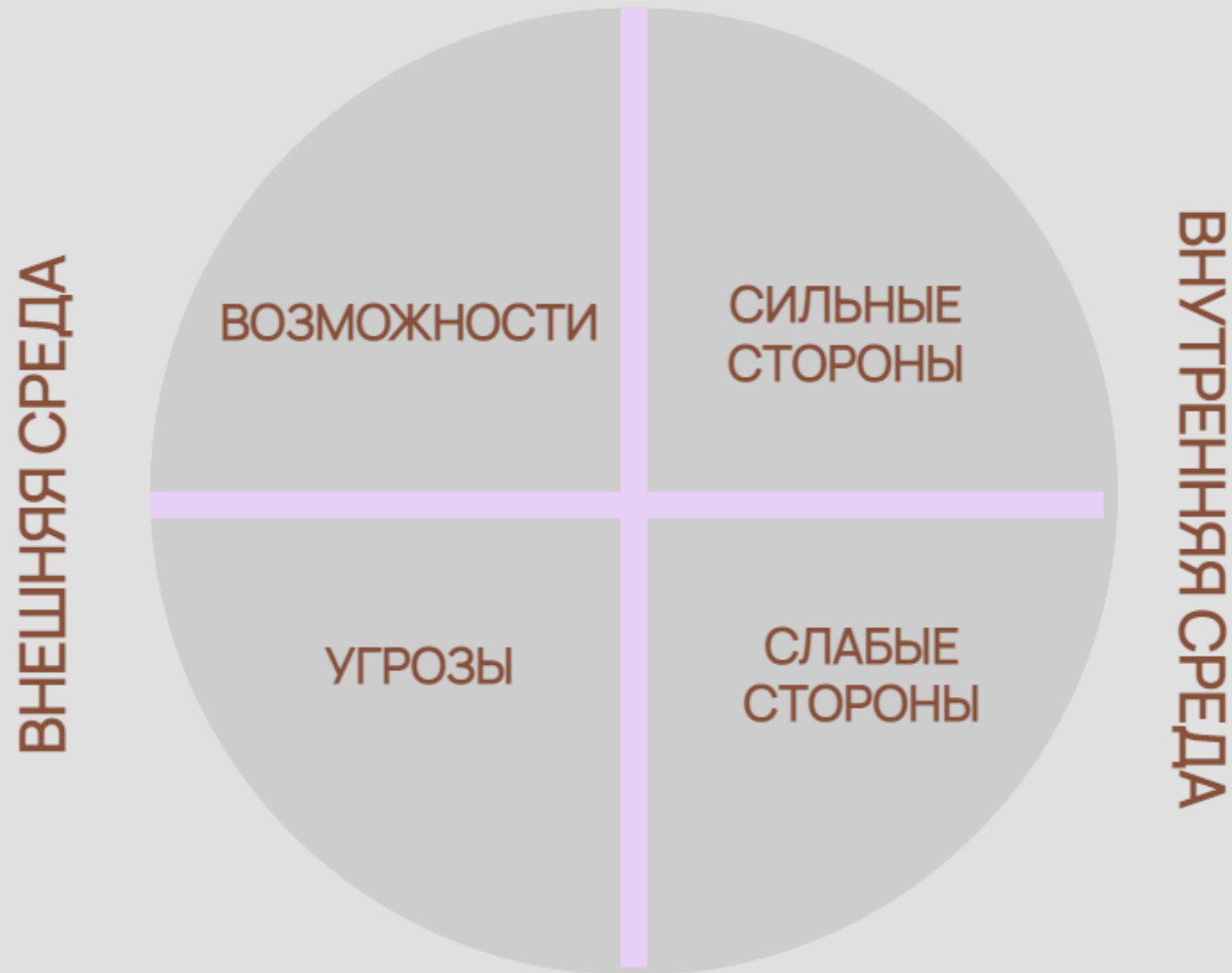
- художественная направленность – 24;
- физкультурно-спортивная направленность - 4;
- социально-гуманитарная направленность – 3;
- техническая направленность – 7;
- естественнонаучная направленность – 1;
- туристско-краеведческая направленность – 1



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



SWOT - анализ





ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- сохранение традиций хорового пения, инструментального отделения, творческой мастерской по фортепиано, заложенных основателями Центра;
- авторитет и уважение среди родителей и обучающихся за счет высокого качества деятельности объединений художественной направленности;
- высокий уровень квалификации педагогов



Творчество Традиции Инициативы
ЦЕНТР
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Развитие бренда учреждения

ГАЗЕТА
«ЦЕНТР ГОРОДА»

ЭМБЛЕМА
ЦЕНТРА

ФЛАГ
ЦЕНТРА

ГИМН
ЦЕНТРА



Гимн ЦЭВДМ

1. В самой сердце старинной Самары
Есть обычный, казалось бы, дом.
Здесь танцуют, поют под гитару.
Этот дом все мы Центром зовем.
Заиграют волшебные скрипки
Запорожат волшебный смычок.
Озарят словно солнце улыбки
Этот наш дорогой уголок.

Припев:
Центр единения сердец
Словно ларчик полный бриллиантов
Он как будто сказочный дворец.
Собирает юные таланты.

Здесь везде, куда не посмотри
Юные смеющиеся лица.
Центр как огонь внутри горит.
Центр — хранитель славы и традиций

Гимн ЦЭВДМ

2. Говорят, проживают здесь музы.
Здесь мечтой загорятся сердца.
И все скрепятся перьями узы.
Все мы дружим верны до конца.
Застучат по паркету пуантики,
Расцветет на холсте акварель
Здесь художники и музыканты.
Здесь и ярмарка, и карусель.

Припев:
Центр единения сердец
Словно ларчик полный бриллиантов
Он как будто сказочный дворец.
Собирает юные таланты.

Здесь везде, куда не посмотри
Юные смеющиеся лица.
Центр как огонь внутри горит.
Центр — хранитель славы и традиций

Гимн ЦЭВДМ

3. И сюда к нам ведут все дороги.
В дом волшебный у Волги реки
Здесь прекрасные педагоги.
И чудесные учителя.
Их найдете вы здесь
равнодушных.
Их закрыта дорога сна.
Здесь всегда вас встретит
радушно.
Центр сияет для нас как звезда

Припев:
Центр единения сердец
Словно ларчик полный бриллиантов
Он как будто сказочный дворец.
Собирает юные таланты.

Здесь везде, куда не посмотри
Юные смеющиеся лица.
Центр как огонь внутри горит.
Центр — хранитель славы и традиций



ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Образцовый фольклорно-
этнографический ансамбль «Традиция»



Концерт для жителей
Самарского района



День матери



День прессы



День
пожилого
человека



Акция
«Дари еду»



День защиты
детей

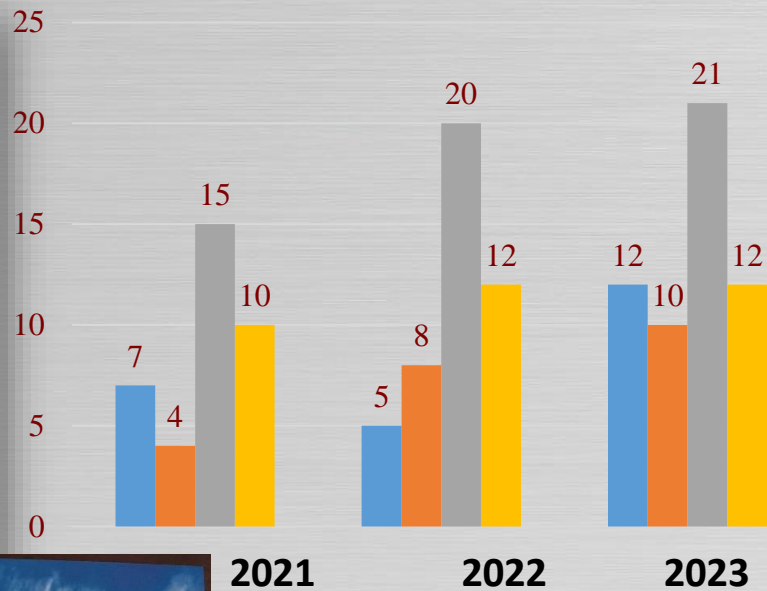


День
российского
флага

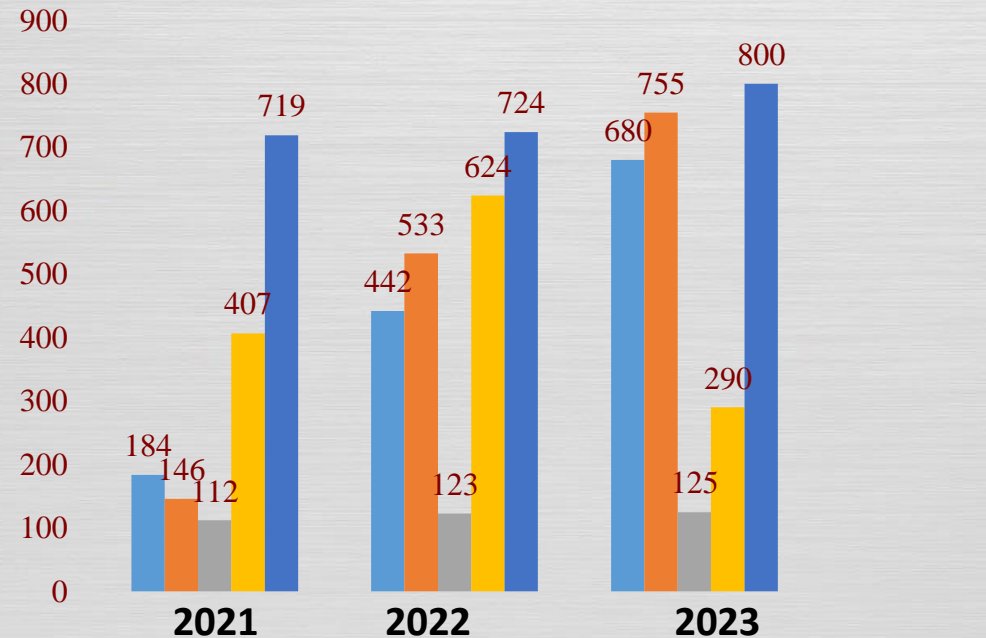


ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Победы педагогов



Победы воспитанников



- международный
- всероссийский
- межрегиональный и региональный
- городской

- международный
- всероссийский
- межрегиональный
- региональный
- городской

МОЯ СТРАНА
III Всероссийский педагогический съезд
ДИПЛОМ

лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021»

награждается

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара

в номинации

Лучшая организация дополнительного образования детей – 2021

Председатель экспертного Совета конкурса, главный редактор общественно-информационного журнала «ШКОЛА ГОДА», председатель Невской Образовательной Ассамблеи
Оксана Викторовна Румянцева

Председатель организационного комитета, директор Санкт-Петербургского центра непрерывного образования и инноваций (ЦНИОИ) и инноваций
Владимир Викторович Завражин

15 – 18 апреля 2021 года
Санкт-Петербург

МОЯ СТРАНА
V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»
ДИПЛОМ

лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023»

награждается

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара

в номинации

Лидер в образовании – за обучение и воспитание – 2023

Председатель экспертного Совета конкурса, главный редактор общественно-информационного журнала «ШКОЛА ГОДА», председатель Невской Образовательной Ассамблеи
Оксана Викторовна Румянцева

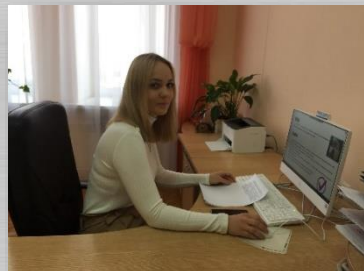
Председатель организационного комитета, директор Санкт-Петербургского центра непрерывного образования и инноваций (ЦНИОИ) и инноваций
Владимир Викторович Завражин

20-23 апреля 2023 года
Санкт-Петербург



ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Всероссийский конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»



Ким Галина Юрьевна
(номинация
«Профессиональный дебют»)
победитель
Городского этапа - 2023

Солощева Наталья Владимировна
(номинация «Педагог дополнительного
образования по художественной
направленности»)
финалист
Всероссийского этапа - 2020



Нестерова Анастасия Анатольевна
(номинация «Педагог дополнительного
образования по художественной направленности»)
лауреат 3 степени
Областного этапа - 2021



Нестеров Артем Сергеевич
(номинация «Педагог дополнительного
образования по художественной направленности»)
финалист
Областного этапа - 2022



ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

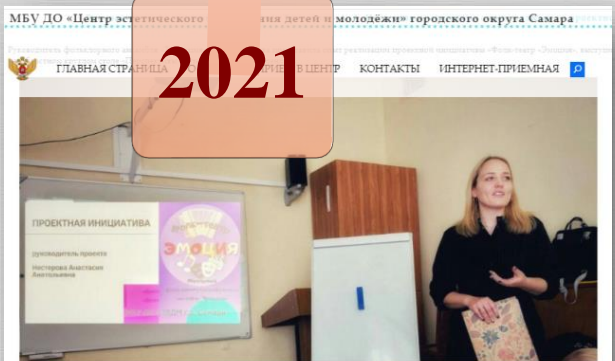


2019

2023

2020

2021



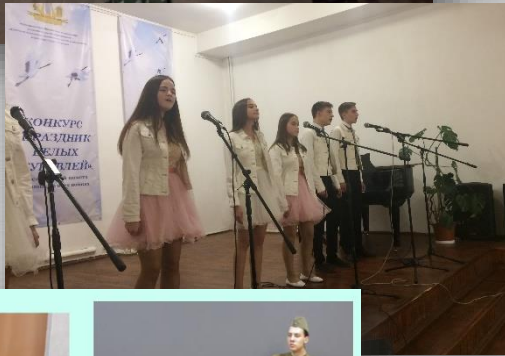
ПРОЕКТНАЯ ИНИЦИАТИВА

руководитель проекта
Нестерова Анастасия
Анатольевна



2022

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ



Городской творческий конкурс
«Праздник белых журавлей»

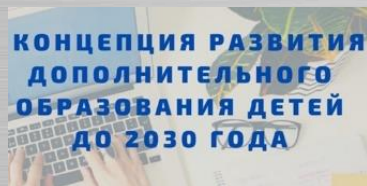
Межрегиональный конкурс
«Композиторы Поволжья - детям»

Областной конкурс чтецов
«Петрищевские чтения»



ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- ✓ отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сетевого взаимодействия;
- ✓ недостаточно программ для детей с ОВЗ;
- ✓ не используются возможности интеграции различных направленностей в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ не сформирована система работы по формированию у субъектов образования спроса на актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, превалирует ориентация на традиционно сложившийся спрос;
- ✓ всего 2 коллектива со званием «Образцовый»;
- ✓ недостаточно используются возможности расположения Центра в исторической части города в целях воспитательной деятельности;
- ✓ материально-техническая база требует обновления



ВНЕШНЯЯ СРЕДА



ВОЗМОЖНОСТИ:

- развитие через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры;
- обучающимися и родителями востребованы краткосрочные программы художественной направленности;
- установка Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» на обновление программ с применением цифровых технологий;
- востребованность в обществе усиления воспитательного компонента реализации образовательных программ различного уровня, сохранение и популяризацию культурного наследия региона

УГРОЗЫ:

- высокая конкурентная среда в условиях развития кванториумов и потребности в объединениях IT-сферы;
- отток обучающихся в случае ограниченного выбора объединений других направленностей;
- сложности в поиске специалистов, готовых разрабатывать и реализовывать дополнительные программы на основе интеграции цифровых технологий в программы художественной направленности





Программа развития:

«ИСКУССТВО + НАУКА = ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ»



Миссия:

- создать благоприятные условия для самореализации и развития талантов детей и молодежи, формирования социальных навыков и гражданской ответственности обучающихся, обеспечивающих их успешную интеграцию в обществе, на основе внедрения гибкой системы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сочетающей долгосрочные программы классического образования художественной направленности и модульные программы для обучающихся различных возрастных групп различной направленности; системы, включающей интегрированные программы по двум направленностям и воспитательный компонент в содержание каждой реализуемой программы





Видение: образовательная организация, предоставляющая широкий спектр программ, обеспечивающих развитие у воспитанников «навыков XXI века» на основе идей STEAM-подхода, предполагающего признание роли Art (искусства) для развития креативности и социально-эмоциональных навыков, востребованных в новой экономике посредством:

1) сохранения традиций художественного образования – реализация модульных программ художественной направленности;



3) творческого подхода к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе интеграции двух направленностей (спорт + искусство, искусство + цифровые технологии, краеведение + искусство, техника + искусство)



2) внедрения инноваций – расширение спектра программ технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей; разработка программ по естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям






ЗАДАЧИ

1. Разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в контексте требований «Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».
2. Разработать и внедрить программу воспитания, направленную на обеспечение единства деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
3. Внедрить новые технологии организации образовательной деятельности, обеспечивающие самореализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.
4. Создать эффективную систему выявления и поддержки одаренности обучающихся.
5. Внедрить новые формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие доступность дополнительного образования для обучающихся с разными возможностями.
6. Создать систему непрерывного личностно-профессионального развития педагогов как условия повышения качества образования.
7. Внедрить систему профессиональных коммуникаций как условие повышения производительности труда.

Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия
<p>1. Разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в контексте требований «Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно разрабатывать и внедрять не менее 2 модульных и 1 краткосрочной программы художественной направленности 2. Ежегодно модернизировать не менее 2 программ на основе интеграции модуля цифровых технологий в программы художественной направленности. 3. До 2025 года интегрировать краеведческий компонент в программы художественной направленности. 4. Ежегодно разрабатывать внедрять не менее 1 программы на основе интеграции двух направленностей. 5. Ежегодно разрабатывать и внедрять не менее 1 новой программы в одной из направленностей: технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="1261 782 1791 1165" style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Победитель городского этапа областного конкурса «Новый формат 2022»- модульная программа «Юные инспектора движения»</p> </div> <div data-bbox="1837 793 2244 1043" style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Краткосрочная модульная программа «Мюзикл»</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="988 846 1322 1325" style="width: 45%;"> <p>Департамент образования Администрации городского округа Самар МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»</p> <p>Принята на заседании методического совета от «03» июня 2022г. Протокол № 6</p> <p>Директор МБУ ДО ЦЭВДМ Принят «03» июня 2022г.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Юные инспектора движения» (базовый уровень)</p> <p>Направленность: социально-гуманитарная Возраст обучающихся: 8 – 11 лет Срок реализации: 2 года</p> <p>Разработчик: педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара Горохова Дарья Сергеевна</p> <p>Самара, 2022</p> </div> <div data-bbox="2104 836 2428 1296" style="width: 45%;"> <p>Администрация городского округа Самара НОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА</p> <p>УТВЕРЖАЮ Директор МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара «03» июня 2022г. Принят № 598/02 от «03» июня 2022г.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Эстрадный вокал. Путь к успеху» (базовый уровень)</p> <p>Направленность: художественная Возраст обучающихся: 7, 8-10, 11-13, 14-18 лет Срок реализации: 2 года</p> <p>Разработчики: педагог дополнительного образования Маслова Елена Рафаиловна, Навильдина Светлана Михайловна, Черныш Наталья Владимировна, Шарбан Людмила Геннадьевна</p> <p>Самара, 2022</p> </div> </div>







Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия
<p>2. Разработать и внедрить программу воспитания, направленную на обеспечение единства деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.</p> <div data-bbox="428 656 917 1249" data-label="Image"> <p>Принята на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «23» 08 2021 г.</p> <p>УТВЕРЖАЮ: Директор МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара И.Ф. Шамова Прписка № 11/03 от «07» 09 2021 г.</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара</p> </div>	





Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия
<p>3. Внедрить новые технологии организации образовательной деятельности, обеспечивающие самореализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся</p>   	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в практику работы педагогов социо-игровые технологии обучения: обучено не менее 90% педагогов, не менее 30% используют на постоянной основе. 2. Обеспечить использование на постоянной основе проектно-исследовательских технологий обучения не менее 70% педагогов. 3. Обеспечить 100% использование педагогами технологии ценностно-смыслового общения для реализации воспитательного компонента. 4. Обобщить опыт использования педагогами Центра профессиональных проб в процессе реализации дополнительных программ    <div data-bbox="1047 654 1396 896" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>Проведение педсоветов</p> </div> <div data-bbox="2084 629 2440 853" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>Повышение квалификации на корпоративной основе</p> </div> 

Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия																				
<p>4. Создать эффективную систему выявления и поддержки одаренности обучающихся.</p>  <p>График изменения доли обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня (%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2022г.</th> <th>2023г.</th> <th>2024г.</th> <th>2025г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Межрегиональный и региональный</td> <td>26</td> <td>27,3</td> <td>28,6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>26</td> <td>27,3</td> <td>28,6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Международный</td> <td>24</td> <td>25,2</td> <td>26,5</td> <td>27,8</td> </tr> </tbody> </table> <p> — межрегиональный и региональный — всероссийский — международный </p>	Уровень	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Межрегиональный и региональный	26	27,3	28,6	30	Всероссийский	26	27,3	28,6	30	Международный	24	25,2	26,5	27,8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить систему выявления одаренности обучающихся. 2. Разработать и внедрить не менее 1 программы наставнического сопровождения подготовки обучающихся к участию в конкурсах по каждой из реализуемых в Центре направленностей. 3. Организовать психологическое сопровождение одаренных детей. 4. Увеличить долю обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня (ежегодное увеличение на 3%-5%) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; transform: rotate(-15deg); text-align: center;"> <p>Шапошников Глеб, Победитель на присуждение именной премии Губернатора Самарской области, 2023</p>  </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; transform: rotate(-15deg); text-align: center;"> <p>Меренцева Юлия, стипендиат Главы г.о. Самара, 2021</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div>
Уровень	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.																	
Межрегиональный и региональный	26	27,3	28,6	30																	
Всероссийский	26	27,3	28,6	30																	
Международный	24	25,2	26,5	27,8																	

Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия
<p>5. Внедрить новые формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие доступность дополнительного образования для обучающихся с разными возможностями.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Довести долю дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения до 90%. 2. Разработать не менее 4 программ для детей с ОВЗ. 2. Разработать не менее 2 программ сетевого обучения совместно с организациями общего образования по формированию функциональной грамотности у школьников. 3. Разработать не менее 2 программ сетевого обучения совместно с общественными организациями. 4. Разработать и внедрить программы, реализуемые по договорам платных услуг. 5. Ежегодно разработать и реализовать не менее 1 программы профильных смен     



ЛЕТНИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ





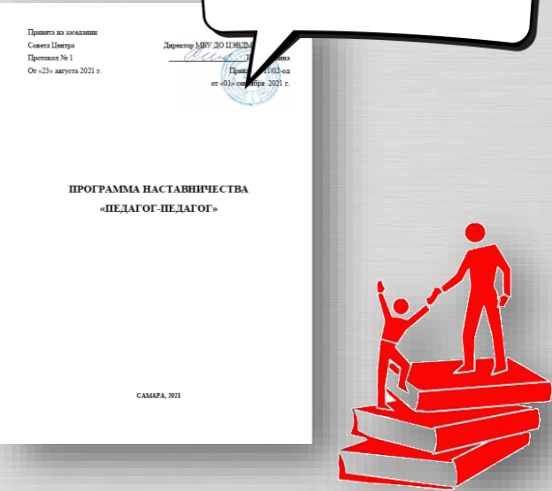
«#ДействуйСозидайОтдыхай»
24.07-06.08.2020

«#ДетиТрадиции»
01.06-14.06.2021

«Весь мир – театр»
19.07-01.08.2022

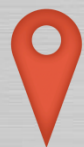
«Весь мир – театр»
19.07-01.08.2023

Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия																									
<p>6. Создать систему непрерывного личностно-профессионального развития педагогов как условия повышения качества образования.</p>  <p>График изменения доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2022г.</th> <th>2023г.</th> <th>2024г.</th> <th>2025г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>городской</td> <td>24,4</td> <td>25,6</td> <td>26,9</td> <td>28,2</td> </tr> <tr> <td>межрегиональный и региональный</td> <td>16,3</td> <td>17,1</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>всероссийский</td> <td>12,2</td> <td>12,8</td> <td>13,4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>международный</td> <td>24,4</td> <td>25,6</td> <td>26,9</td> <td>28,2</td> </tr> </tbody> </table> <p> — городской — межрегиональный и региональный — всероссийский — международный </p>	Уровень	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	городской	24,4	25,6	26,9	28,2	межрегиональный и региональный	16,3	17,1	18	19	всероссийский	12,2	12,8	13,4	14	международный	24,4	25,6	26,9	28,2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов в рамках реализации задач Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. 2. Разработать и внедрить многоуровневую модель непрерывного методического сопровождения профессионального мастерства педагогов. 3. Организовать работу творческих групп педагогов по освоению новых технологий обучения и воспитания. 4. Каждого молодого педагога прикрепить к опытному наставнику. 5. Увеличить долю педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (ежегодное увеличение на 3%) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="1014 735 1421 978" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Работа творческих групп</p> </div> <div data-bbox="993 885 1829 1335" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="2084 678 2440 892" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Программа наставничества</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
Уровень	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.																						
городской	24,4	25,6	26,9	28,2																						
межрегиональный и региональный	16,3	17,1	18	19																						
всероссийский	12,2	12,8	13,4	14																						
международный	24,4	25,6	26,9	28,2																						



ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ И ССЫЛКИ



г. Самара, ул. Фрунзе, 98



+7 (846)333-14-19



do_cevdm@samara.edu.ru



www.centersamara.ru



<https://vk.com/centersamara>