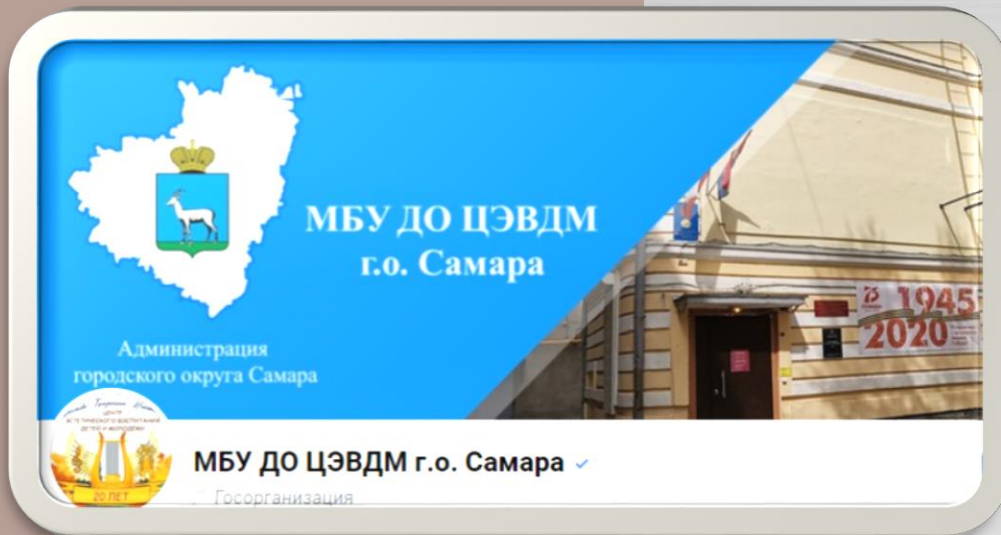


# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного  
учреждения  
дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания детей  
и молодежи»  
городского округа Самара



Ирина Фильсуновна Шамина, директор



# «ТВОРЧЕСТВО, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ»

## ЦЕННОСТИ:

1. **Традиции** – бережное отношение и сохранение;
2. **Компетентность** – высокий профессионализм и ответственность педагогов;
3. **Сотрудничество** – обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров;
4. **Творчество** – саморазвитие, самореализация, инновации;
5. **Эстетика и гармония** – в отношениях, деятельности, образовательном пространстве.

## НАШЕ КРЕДО:

«В ИСКУССТВЕ НАША СИЛА!»

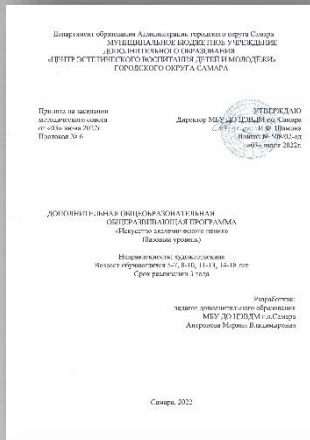
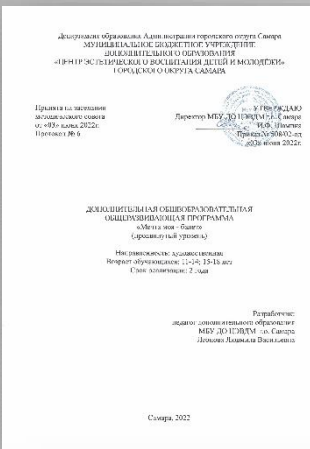


# 42 ПРОГРАММЫ



- художественная направленность – 23;
- физкультурно-спортивная направленность - 10;
- социально-гуманитарная направленность – 4;
- техническая направленность – 6

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



# SWOT - анализ







## ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- сохранение традиций хорового пения, инструментального отделения, творческой мастерской по фортепиано, заложенных основателями Центра;
- авторитет и уважение среди родителей и обучающихся за счет высокого качества деятельности объединений художественной направленности;
- высокий уровень квалификации педагогов





Творчество Традиции Инициативы  
ЦЕНТР  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



# ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

## Развитие бренда учреждения

ГАЗЕТА  
«ЦЕНТР ГОРОДА»

ЭМБЛЕМА  
ЦЕНТРА

ФЛАГ  
ЦЕНТРА

ГИМН  
ЦЕНТРА



Гимн ЦЭВДМ

1. В самой сердце старинной Самары  
Есть обычный, казалось бы, дом.  
Здесь танцуют, поют под гитару.  
Этот дом все мы Центром зовем.  
Заиграют волшебные скрипки  
Запорожат волшебный смычок.  
Озарят словно солнце улыбки  
Этот наш дорогой уголок.

Припев:

Центр единения сердец  
Словно ларчик полный бриллиантов  
Он как будто сказочный дворец.  
Собирает юные таланты.  
Здесь везде, куда не посмотри  
Юные смеющиеся лица.  
Центр как огонь внутри горит.  
Центр — хранитель славы и традиций



Гимн ЦЭВДМ

2. Говорят, проживают здесь музы.  
Здесь мечтой загорятся сердца.  
И все скрепятся перьями узы.  
Все мы дружим верны до конца.  
Застучат по паркету пуантики,  
Расщелкает на хохот акварель  
Здесь художники и музыканты.  
Здесь и ярмарка, и карусель.

Припев:

Центр единения сердец  
Словно ларчик полный бриллиантов  
Он как будто сказочный дворец.  
Собирает юные таланты.  
Здесь везде, куда не посмотри  
Юные смеющиеся лица.  
Центр как огонь внутри горит.  
Центр — хранитель славы и традиций



Гимн ЦЭВДМ

3.И сюда к нам ведут все дороги.  
В дом волшебный у Волги реки  
Здесь прекрасные педагоги.  
И чудесные учителя.  
Не найдете вы здесь равнодушных.  
Им открыта дорога сна.  
Здесь всегда вас встретят радушно.  
Центр сияет для нас как звезда

Припев:

Центр единения сердец  
Словно ларчик полный бриллиантов  
Он как будто сказочный дворец.  
Собирает юные таланты.  
Здесь везде, куда не посмотри  
Юные смеющиеся лица.  
Центр как огонь внутри горит.  
Центр — хранитель славы и традиций







# ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Образцовый фольклорно-  
этнографический ансамбль «Традиция»



Концерт для жителей  
Самарского района



День матери



День прессы-2022



День  
пожилого  
человека



Акция  
«Дари еду»



День защиты  
детей



День  
российского  
флага



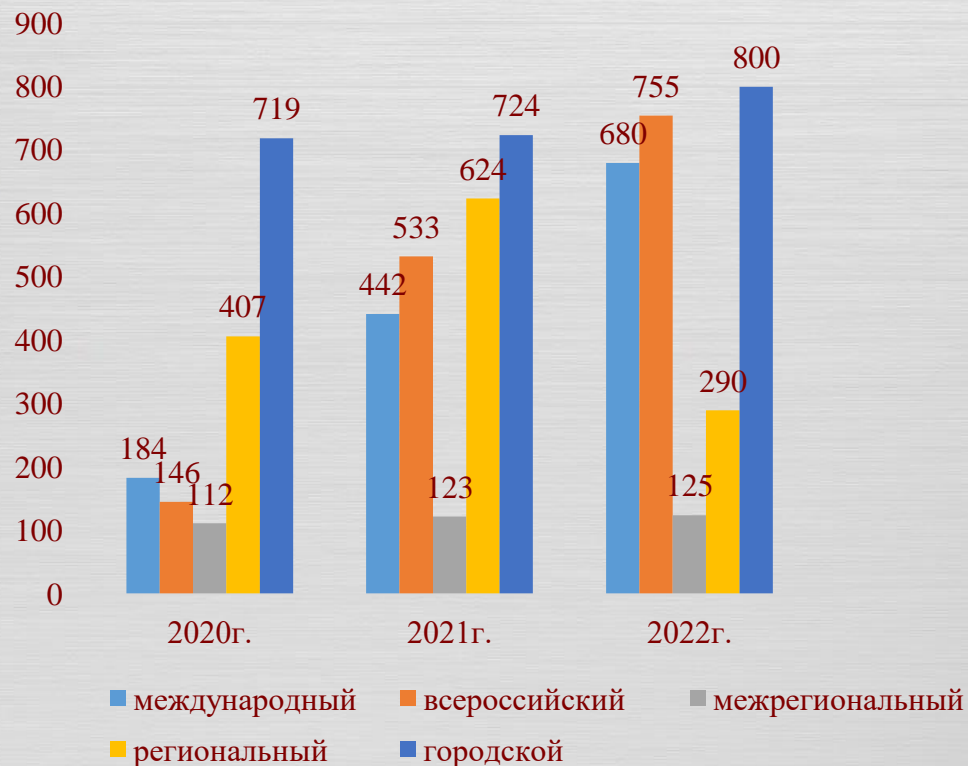


# ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

## Победы педагогов



## Победы воспитанников

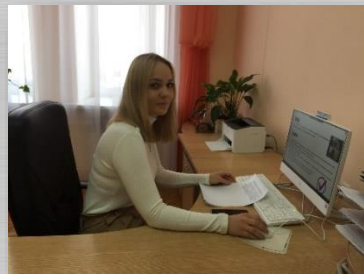






# ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Всероссийский конкурс профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования детей  
«Сердце отдаю детям»



**Ким Галина Юрьевна**  
(номинация  
«Профессиональный дебют»)  
победитель  
городского этапа 2023

**Солощева Наталья Владимировна**  
(номинация «Педагог дополнительного  
образования по художественной  
направленности»)  
финалист  
Всероссийского этапа 2020



**Нестерова Анастасия Анатольевна**  
(номинация «Педагог дополнительного  
образования по художественной направленности»)  
лауреат 3 степени  
областного этапа 2021



**Нестеров Артем Сергеевич**  
(номинация «Педагог дополнительного  
образования по художественной направленности»)  
финалист  
областного этапа 2022





# ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ



2021

МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара

ПРОЕКТНАЯ ИНИЦИАТИВА

руководитель проекта  
Нестерова Анастасия  
Анатольевна

**Фолк-театр  
ЭМОЦИЯ**

Образцовый  
фольклорно-этнографический  
ансамбль «Традиция»

МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара

2022

Цикл виртуальных экскурсий

«Самара культурная»

ВЫПУСК IV

«Самара музейная»

2019

Детская филармония «Чарующие голоса Самары»

**ПРОЕКТ ЦЭВДМ  
Детская филармония  
«Чарующие голоса Самары»**

- Сведения об образовательной организации: Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара

**ПРОЕКТНАЯ ИНИЦИАТИВА  
«КУЛЬТУРНЫЙ КОД - САМАРСКИЙ НАРОД»**

в рамках реализации Стратегии комплексного развития  
городского округа Самара на период до 2025 года

Руководитель проектной группы:  
Апраткина Юлия Эдуардовна,  
заместитель директора  
МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара

2023

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара

**ПРОЕКТНАЯ ИНИЦИАТИВА  
«КУЛЬТУРНЫЙ КОД - САМАРСКИЙ НАРОД»**

в рамках реализации Стратегии комплексного развития  
городского округа Самара на период до 2025 года

Руководитель проектной группы:  
Апраткина Юлия Эдуардовна,  
заместитель директора  
МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара

2020

САМАРА  
Музыкальный город

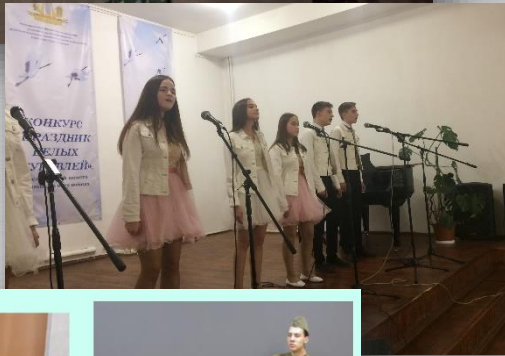
**ПРОЕКТНАЯ ИНИЦИАТИВА  
«Позитивное детство»**

АНО Центр Социальной помощи  
Женщинам «Ты Не Одна»

ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без  
попечения родителей «Нюта» г.о. Самара  
(коррекционный)



# ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ



Городской творческий конкурс  
«Праздник белых журавлей»

Межрегиональный конкурс  
«Композиторы Поволжья - детям»

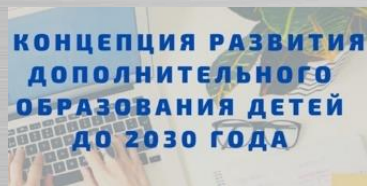
Областной конкурс чтецов  
«Петрищевские чтения»



# ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- ✓ отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сетевого взаимодействия;
- ✓ отсутствие программ для детей с ОВЗ;
- ✓ не используются возможности интеграции различных направленностей в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ не сформирована система работы по формированию у субъектов образования спроса на актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, превалирует ориентация на традиционно сложившийся спрос;
- ✓ всего 1 коллектив со званием «Образцовый»;
- ✓ недостаточно используются возможности расположения Центра в исторической части города в целях воспитательной деятельности;
- ✓ материально-техническая база требует обновления





# ВНЕШНЯЯ СРЕДА



## ВОЗМОЖНОСТИ:

- развитие через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры;
- обучающимися и родителями востребованы краткосрочные программы художественной направленности;
- установка Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» на обновление программ с применением цифровых технологий;
- востребованность в обществе усиления воспитательного компонента реализации образовательных программ различного уровня, сохранение и популяризацию культурного наследия региона

## УГРОЗЫ:

- высокая конкурентная среда в условиях развития кванториумов и потребности в объединениях IT-сферы;
- отток обучающихся в случае ограниченного выбора объединений других направленностей;
- сложности в поиске специалистов, готовых разрабатывать и реализовывать дополнительные программы на основе интеграции цифровых технологий в программы художественной направленности







## Программа развития:

«ART + SCIENCE =  
ПРОСТРАНСТВО  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

---



## Миссия:

- создать благоприятные условия для самореализации и развития талантов детей и молодежи, формирования социальных навыков и гражданской ответственности обучающихся, обеспечивающих их успешную интеграцию в обществе, на основе внедрения гибкой системы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сочетающей долгосрочные программы классического образования художественной направленности и модульные программы для обучающихся различных возрастных групп различной направленности; системы, включающей интегрированные программы по двум направленностям и воспитательный компонент в содержание каждой реализуемой программы







**Видение:** образовательная организация, предоставляющая широкий спектр программ, обеспечивающих развитие у воспитанников «навыков XXI века» на основе идей STEAM-подхода, предполагающего признание роли Art (искусства) для развития креативности и социально-эмоциональных навыков, востребованных в новой экономике посредством:

1) сохранения традиций художественного образования – реализация долгосрочных и модульных программ художественной направленности;



2) внедрения инноваций – расширение спектра программ технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей;

3) творческого подхода к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе интеграции двух направленностей (спорт + искусство, искусство + цифровые технологии, краеведение + искусство, техника + искусство)






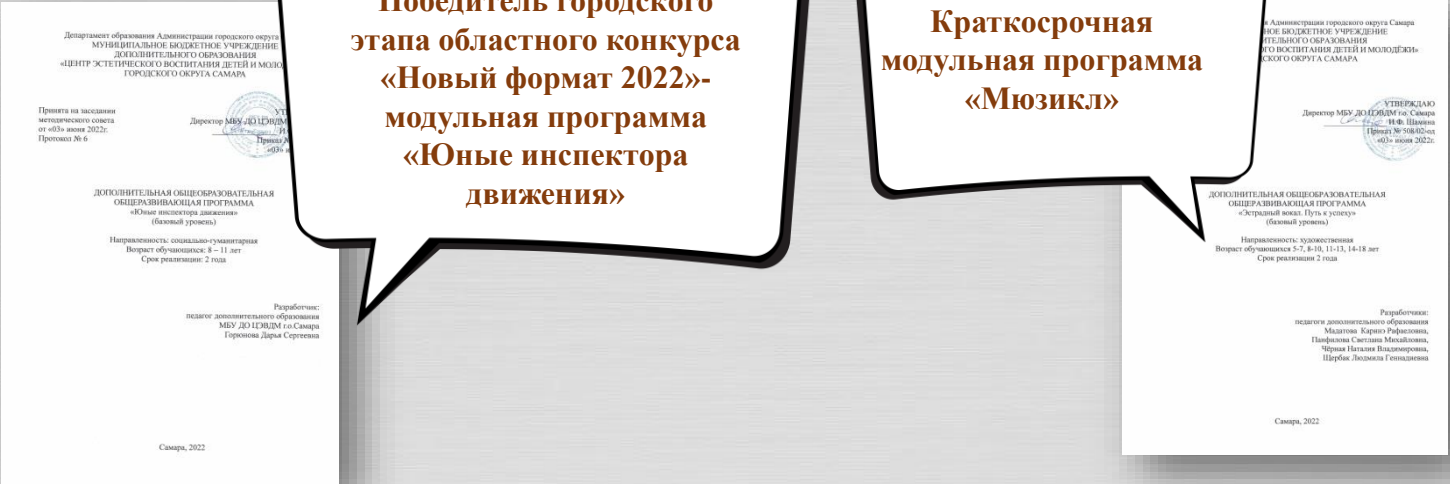
## ЗАДАЧИ

1. Разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в контексте требований «Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».
2. Разработать и внедрить программу воспитания, направленную на обеспечение единства деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
3. Внедрить новые технологии организации образовательной деятельности, обеспечивающие самореализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.
4. Создать эффективную систему выявления и поддержки одаренности обучающихся.
5. Внедрить новые формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие доступность дополнительного образования для обучающихся с разными возможностями.
6. Создать систему непрерывного личностно-профессионального развития педагогов как условия повышения качества образования.
7. Внедрить систему профессиональных коммуникаций как условие повышения производительности труда.





# Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия
<p><b>1. Разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в контексте требований «Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ежегодно разрабатывать и внедрять не менее 2 модульных и 1 краткосрочной программы художественной направленности</li><li>2. Ежегодно модернизировать не менее 2 программ на основе интеграции модуля цифровых технологий в программы художественной направленности.</li><li>3. До 2025 года интегрировать краеведческий компонент в программы художественной направленности.</li><li>4. Ежегодно разрабатывать внедрять не менее 1 программы на основе интеграции двух направленностей.</li><li>5. Ежегодно разрабатывать и внедрять не менее 1 новой программы в одной из направленностей: технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.</li></ol> <div data-bbox="1263 782 1793 1165" style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; display: inline-block;"><p><b>Победитель городского этапа областного конкурса «Новый формат 2022»- модульная программа «Юные инспектора движения»</b></p></div> <div data-bbox="1837 793 2244 1043" style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; display: inline-block;"><p><b>Краткосрочная модульная программа «Мюзикл»</b></p></div> 

# Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия
<p><b>2. Разработать и внедрить программу воспитания, направленную на обеспечение единства деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.</b></p>  <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара Самара, 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать концепцию программы воспитания Центра: цели и ключевые направления реализации программы воспитания (2021 г.).</li> <li>2. Разработать план реализации программы воспитания (2021 г.).</li> <li>3. Внедрить воспитательный компонент в содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (до 2023 г.).</li> <li>4. Обеспечить 100% вовлеченность объединений Центра в деятельность союза волонтерских отрядов и реализацию проектов в рамках «Стратегии комплексного развития г.о. Самара до 2025 г.»</li> </ol>  <p><b>Союз волонтерских отрядов «В искусстве наша сила»</b></p>  <p><b>ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ волонтерский отряд МБУ до ЦЭВДМ г.о. Самара за добросовестный труд и активное участие в городских социально значимых мероприятиях</b></p>  <p><b>Реализация проектов</b></p>

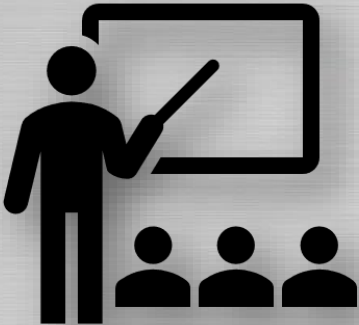








# Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия
<p><b>3. Внедрить новые технологии организации образовательной деятельности, обеспечивающие самореализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся</b></p>   	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить в практику работы педагогов социо-игровые технологии обучения: обучено не менее 90% педагогов, не менее 30% используют на постоянной основе.</li> <li>2. Обеспечить использование на постоянной основе проектно-исследовательских технологий обучения не менее 70% педагогов.</li> <li>3. Обеспечить 100% использование педагогами технологии ценностно-смыслового общения для реализации воспитательного компонента.</li> <li>4. Обобщить опыт использования педагогами Центра профессиональных проб в процессе реализации дополнительных программ</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="1047 648 1396 896" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: white;"> <p><b>Проведение педсоветов</b></p> </div> <div data-bbox="1258 751 1651 1043" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="2084 625 2440 848" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: white;"> <p><b>Повышение квалификации на корпоративной основе</b></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="1003 1001 1411 1325" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1447 1048 1824 1329" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1895 729 2372 1329" style="text-align: center;">  </div> </div>






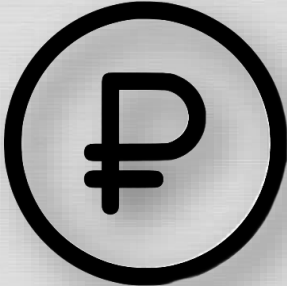


# Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия																				
<p><b>4. Создать эффективную систему выявления и поддержки одаренности обучающихся.</b></p>  <p><b>График изменения доли обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня (%)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2022г.</th> <th>2023г.</th> <th>2024г.</th> <th>2025г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Межрегиональный и региональный</td> <td>26</td> <td>27,3</td> <td>28,6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>26</td> <td>27,3</td> <td>28,6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Международный</td> <td>24</td> <td>25,2</td> <td>26,5</td> <td>27,8</td> </tr> </tbody> </table> <p> <span style="color: grey;">—</span> межрегиональный и региональный  <span style="color: orange;">—</span> всероссийский  <span style="color: blue;">—</span> международный         </p>	Уровень	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Межрегиональный и региональный	26	27,3	28,6	30	Всероссийский	26	27,3	28,6	30	Международный	24	25,2	26,5	27,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и внедрить систему выявления одаренности обучающихся.</li> <li>2. Разработать и внедрить не менее 1 программы наставнического сопровождения подготовки обучающихся к участию в конкурсах по каждой из реализуемых в Центре направленностей.</li> <li>3. Организовать психологическое сопровождение одаренных детей.</li> <li>4. Увеличить долю обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня (ежегодное увеличение на 3%-5%)</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1003 582 1709 1349">  <p><b>Шопошников Глеб, финалист областной общественной акции «Народное признание» в номинации «Наследники Победителей», 2022</b></p>   </div> <div data-bbox="1824 554 2461 1349"> <p><b>Меренцева Юлия, стипендиат Главы г.о. Самара, 2021</b></p>    </div> </div>
Уровень	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.																	
Межрегиональный и региональный	26	27,3	28,6	30																	
Всероссийский	26	27,3	28,6	30																	
Международный	24	25,2	26,5	27,8																	



## Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия
<p><b>5. Внедрить новые формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие доступность дополнительного образования для обучающихся с разными возможностями.</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довести долю дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения до 90%.</li> <li>2. Разработать не менее 3 программ для детей с ОВЗ.</li> <li>2. Разработать не менее 2 программ сетевого обучения совместно с организациями общего образования по формированию функциональной грамотности у школьников.</li> <li>3. Разработать не менее 2 программ сетевого обучения совместно с общественными организациями.</li> <li>4. Разработать и внедрить программы, реализуемые по договорам платных услуг.</li> <li>5. Ежегодно разработать и реализовать не менее 1 программы профильных смен</li> </ol>      





# ЛЕТНИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ



«#ДействуйСозидайОтдыхай»  
24.07-06.08.2020

«#ДетиТрадиции»  
01.06-14.06.2021


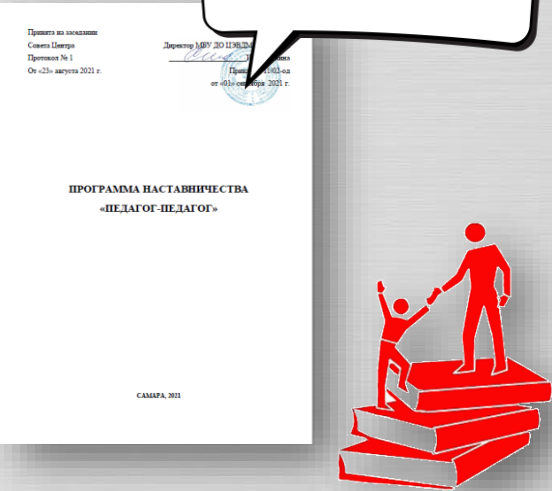
«Весь мир – театр»  
19.07-01.08.2021

«Весь мир – театр»  
19.07-01.08.2022



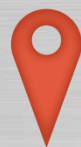


# Программа действий по решению поставленных задач

Задачи	Действия																									
<p><b>6. Создать систему непрерывного личностно-профессионального развития педагогов как условия повышения качества образования.</b></p>  <p><b>График изменения доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (%)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2022г.</th> <th>2023г.</th> <th>2024г.</th> <th>2025г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>городской</td> <td>24,4</td> <td>25,6</td> <td>26,9</td> <td>28,2</td> </tr> <tr> <td>межрегиональный и региональный</td> <td>16,3</td> <td>17,1</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>всероссийский</td> <td>12,2</td> <td>12,8</td> <td>13,4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>международный</td> <td>24,4</td> <td>25,6</td> <td>26,9</td> <td>28,2</td> </tr> </tbody> </table> <p> <span style="color: yellow;">—</span> городской  <span style="color: gray;">—</span> межрегиональный и региональный  <span style="color: orange;">—</span> всероссийский  <span style="color: blue;">—</span> международный         </p>	Уровень	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	городской	24,4	25,6	26,9	28,2	межрегиональный и региональный	16,3	17,1	18	19	всероссийский	12,2	12,8	13,4	14	международный	24,4	25,6	26,9	28,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов в рамках реализации задач Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.</li> <li>2. Разработать и внедрить многоуровневую модель непрерывного методического сопровождения профессионального мастерства педагогов.</li> <li>3. Организовать работу творческих групп педагогов по освоению новых технологий обучения и воспитания.</li> <li>4. Каждого молодого педагога прикрепить к опытному наставнику.</li> <li>5. Увеличить долю педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (ежегодное увеличение на 3%)</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="1014 735 1421 978" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Работа творческих групп</b></p> </div> <div data-bbox="1414 885 1829 1199"> </div> <div data-bbox="2084 678 2440 892" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Программа наставничества</b></p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
Уровень	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.																						
городской	24,4	25,6	26,9	28,2																						
межрегиональный и региональный	16,3	17,1	18	19																						
всероссийский	12,2	12,8	13,4	14																						
международный	24,4	25,6	26,9	28,2																						



# ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ И ССЫЛКИ



г. Самара, ул. Фрунзе, 98



+7 (846)333-14-17,  
+7 (846)333-14-18,  
+7 (846) 333-40-32



[do\\_cevdm@samara.edu.ru](mailto:do_cevdm@samara.edu.ru)



[www.centersamara.ru](http://www.centersamara.ru)



<https://vk.com/centersamara>