

Пояснительная записка

Тема занятия:

Русские народные ярморочные игры и забавы.

Приобщение детей к русской народной культуре, по средствам данного занятия, направлено на достижение следующей **цели:**

- **Сформировать у детей** представление о русских народных играх и забавах, как о неотъемлемой части музыкальной и духовной культуры.

Творческий метод обучения используется в данной программе как важнейший художественно-педагогический метод, определяющий качественно-результативный показатель ее практического воплощения. Творчество уникально, оно присуще каждому ребенку и всегда ново. Это новое проявляет себя во всех формах художественной деятельности вокалистов, в первую очередь, в сольном пении, ансамблевой импровизации. В совместной творческой деятельности преподавателя и членов вокальной студии проявляется неповторимость и оригинальность, индивидуальность, инициативность, особенности мышления и фантазии.

Конспект открытого урока для детей 5-6 лет.

« Ярмарочные гулянья»

Звучит наигрыш на балалайке

Учитель: Добрый день, гости дорогие,

Жданные, званые и желанные!

Милости просим на праздничные гулянья.

У нас сегодня представленье –

Всем на удивленье.

Сегодня мы с вами узнаем, что же такое масленичные гулянья и представленья! Как их раньше Масленицу отмечали, в какие игры играли, что пели и что плясали!

Ребята, а вы были когда – нибудь на масленичных гуляниях? (*Дети отвечают*)

А что вы там видели? (*Дети отвечают*)

А как вы думаете, что из лакомств можно было купить на масленичной ярмарке лет 100 – 150 назад? (*Дети отвечают*)

А давай – те я вам сейчас загадки загадаю:

«Бел – как мел, в чести у всех, нравлюсь я вам, да во вред зубам!» (*Сахар*)

« Я на палочке сижу, жженым сахаром блещу» (*Леденец*)

Правильно раньше, это были самые вкусные угощения на ярмарке.

А еще на ярмарках было множество представлений . Дети очень любили ходить на ярмарки посмотреть на ученого медведя! Вот и я вам сегодня Мишу привела!

Звучит наигрыш «Барыня» на балалайке

Учитель:

Люди тише! Вот вам Миша!

Счастье пытается, всё понимает.

А ну, Михаил Иваныч, родом боярыч,
Ходи- похаживай, говори – поговаривай.
Да не гнись дугой, словно мешок тугой.
Встань, поворотись, добрым людям покажись!
Покажи, как старые старушки,
Молодые молодухи на работу шли?

Медведь сгибается, кряхтит, идет!

Учитель: О как бабоньки на работу шли! Миша, а покажи, как бабоньки с работы шли!

Медведь идет весело, бодро!

Учитель: Ой, какой медведь у нас хороший! Медведь умный, учёный. А ну, Михалыч покажи как тёща для зятя блины пекла, да угорела, аж головушка заболела.

Медведь показывает, как у него болит голова.

Учитель: А ну, Михаил Иваныч, покажи, как девицы – красавицы, идя на гулянье белятся да румянятся.

Медведь показывает.

Учитель: А сейчас, ребята я вам загадку загадаю! Тарин – барин, пощипай ехали на лодке, Тарин – барин утонул, кто остался в лодке?

Загадка повторяется еще раз. Дети отвечают пощипай.

Учитель: А вот мы сейчас и пощиплем Мишу! (*Дети щипают медведя*). Шутку любишь над кумой, так люби и над собой! Давай – те и мы с вами ребята друг с другом поиграем в «Золотые ворота»!

Дети вместе с учителем играют в «Золотые ворота»

Учитель: Часто дети сами рядились и изображали различных животных, например, играли в козла.

Игра « И шёл козел дорогою»

Учитель: А зимой дети любили играть в подвижные игры, чтобы не замерзнуть.

Игра « Гори – гори ясно»

В это время из за ширмы выскакивает Петрушка.

Петрушка: А вот и я, ребяташки! Здорово парнишки! Бонжур, славные девчущки, быстроглазые вострушки! И вам бонжур, нарумяненные старушки, моложавые с плешью старички!

Учитель: Ой, ребята, а вы знаете кто это?*(Дети отвечают)*

Петрушка: Да, я ваш старый знакомый мусье фон- гер Петрушка. Пришел вас позабавить, да и с праздником поздравить! Вот какой я!

А ну - ка, музыкант, сыграй мне чего-нибудь задушевного, давай цыганочку!

Звучит наигрыш «Цыганочка» под балалайку! Петрушка пляшет.

А давай чего-нибудь веселого!

Звучит наигрыш «Барыня» под балалайку!

Ой, весело тут у вас!

А давайте попляшем!

Петрушка: - Ой, музыкант, до смерти наплясался! Прощай, ребята! Прощай, жизнь молодецкая!... Уй-юй-юй!... Пропала моя головушка удалая, пропала вместе с колпачком и с кисточкой!... Мое почтение!... До следующего представления!...».

Учитель: А мы- то с вами ребята совсем не поплясали, а давайте и мы спляшем на нашей ярмарке!

Пляска «Светит месяц»

Учитель: Ну что ребята, мы с вами и попели и поиграли, и представление посмотрели.

Но ярмарка наша заканчивается, пора и делами заниматься! Правильно говорят

«Делу время, а потехе час!»

Конец!