

## **Анализ результативности реализации программы «Фольклор» педагога дополнительного образования Нестерова А.С.**

В соответствии с современными требованиями педагогом разработана и реализуется модульная программа «Фольклор» базового и продвинутого уровней.

Направленность программы – художественная.

**Новизна программы** заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и позволяет последовательно применять различные методики традиционного музыкального воспитания, найти новые, более эффективные формы музыкальных занятий, активизируя творческую и познавательную деятельность детей.

Данная программа содержит три модуля каждого года обучения на базовом уровне:

1. «Традиционный фольклор осеннего календарного цикла»
2. «Традиционный фольклор зимнего календарного цикла»
3. «Традиционный фольклор весенне-летнего календарного цикла».

Данная программа содержит три модуля каждого года обучения на продвинутом уровне:

1. «Традиционный фольклор осеннего календарного цикла»
2. «Традиционный фольклор зимнего календарного цикла»
3. «Этно-фолк».

**Актуальность программы** заключается в приобщении детей к народному традиционному искусству посредством изучения музыкального, хореографического и инструментального фольклора календарно-обрядовых циклов. Основу репертуарного плана, музыкального и теоретического материала составляют научные труды и архивы фольклорно-этнографических экспедиций по Самарской области. Данная форма изучения фольклора способствует развитию национальной идентичности ребенка, погружает в мир народной поэзии и драматического искусства.

При реализации программы используются современные образовательные технологии компетентностно-ориентированного образования: метод проектов, интерактивные технологии, проблемно-развивающее обучение и т.п. Данная программа предполагает работу с одаренными детьми, предусматривает дистанционное обучение, профориентационную деятельность, а также работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого будут созданы благоприятные условия для развития личности на основе применения арт-терапии.

Основным результатом реализации программы «Фольклор» является приобщение детей к народной музыке как неотъемлемой части духовной культуры посредством различных жанров народного календаря, развитие национальной идентичности ребенка и реализация его творческого потенциала.

**Критерии и способы определения результативности** - педагогическое наблюдение; анализ выполнения обучающимися творческих заданий, участие в мероприятиях (выставках, конкурсах и т.д.)

Отслеживание результативности осуществляется в форме педагогического наблюдения и мониторинга. В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания

результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение тестовых заданий, участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Программа предусматривает ежегодное проведение стартовой (творческое прослушивание, диагностирование и тестирование для поступающих на 1,2,3 модуль программы), промежуточной (участие в конкурсах различного уровня, постановка концертных программ) и итоговой диагностики (отчетный концерт фольклорного отделения в конце каждого учебного года).

Используются следующие виды контроля: начальный, промежуточный (участие в конкурсных мероприятиях), итоговый контроль (демонстрация сделанной работы).

Контроль позволяет определить эффективность обучения по данной программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, скорректировать индивидуальный маршрут обучающегося.

**Формы подведения итогов реализации программы:** участие в фольклорно-этнографических фестивалях, конкурсах, концертах, форумах и научных конференциях, представляя творческие и научные достижения.

#### **Оценочные материалы:**

- стартовая диагностика;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта);
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

#### **Общая динамика результативности за 2017-2018 учебный год**

<b>Сохранность контингента</b>		
Начало учебного года		Конец учебного года
60		60
<b>Результаты участия в конкурсных мероприятиях</b>		
Уровень мероприятия	Количество призеров	Общее количество участников
международный	-	15
всероссийский	45	60
региональный (областной)	50	60
городской	1	25
<b>Участие обучающихся в мероприятиях и социальных акциях</b>		
Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников
учрежденческий	75	60
районный	10	60
городской	35	60
региональный	8	45
всероссийский	-	-
международный	-	-

### Общая динамика результативности за 2018-2019 учебный год

<b>Сохранность контингента</b>		
Начало учебного года	Конец учебного года	
60	60	
<b>Результаты участия в конкурсных мероприятиях</b>		
Уровень мероприятия	Количество призеров	Общее количество участников
международный	-	25
всероссийский	45	45
региональный (областной)	-	40
городской	-	15
<b>Участие обучающихся в мероприятиях и социальных акциях</b>		
Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников
		участников
учрежденческий	45	60
районный	10	60
городской	28	42
региональный	4	45
всероссийский	-	-
международный	-	-

### Общая динамика результативности за 2019-2020 учебный год

<b>Сохранность контингента</b>		
Начало учебного года	Конец учебного года	
67	67	
<b>Результаты участия в конкурсных мероприятиях</b>		
Уровень мероприятия	Количество призеров	Общее количество участников
международный	-	15
всероссийский	26	45
региональный (областной)	45	67
городской	45	67
<b>Участие обучающихся в мероприятиях и социальных акциях</b>		
Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников
		участников
учрежденческий	10	67
районный	25	60
городской	56	67
региональный	12	2
всероссийский	10	2
международный	2	15

### Общая динамика результативности за 2020-2021 учебный год

<b>Сохранность контингента</b>	
Начало учебного года	Конец учебного года
81	81
<b>Результаты участия в конкурсных мероприятиях</b>	

Уровень мероприятия	Количество призеров	Общее количество участников
международный	25	45
всероссийский	-	45
Межрегиональный и региональный (областной)	50	50
городской	-	-
<b>Участие обучающихся в мероприятиях и социальных акциях</b>		
Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников
учрежденческий	4	81
районный	4	60
городской	9	60
региональный	7	45
всероссийский	1	15
международный	3	15

### Общая динамика результативности за 2021-2022 учебный год

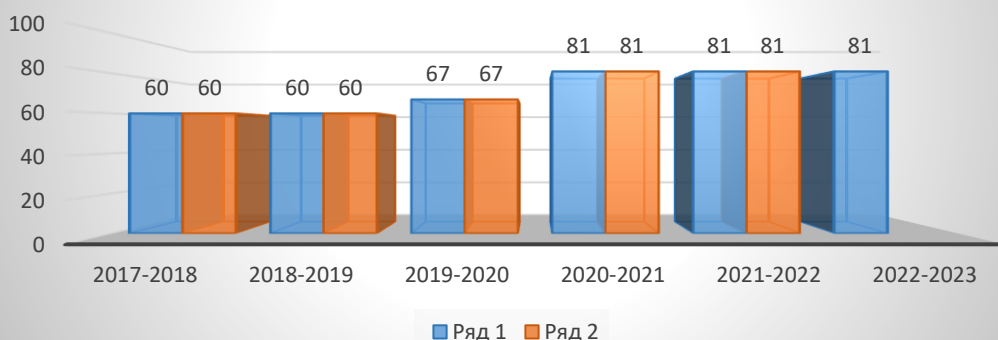
Сохранность контингента		
Начало учебного года	Конец учебного года	
81	81	
<b>Результаты участия в конкурсных мероприятиях</b>		
Уровень мероприятия	Количество призеров	Общее количество участников
международный	30	30
всероссийский	30	30
Межрегиональный и региональный (областной)	50	57
городской	57	81
<b>Участие обучающихся в мероприятиях и социальных акциях</b>		
Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников
учрежденческий	6	81
районный	4	57
городской	10	81
региональный	5	45
всероссийский	-	-
международный	-	-

### Общая динамика результативности за 2022-2023 учебный год (1 полугодие)

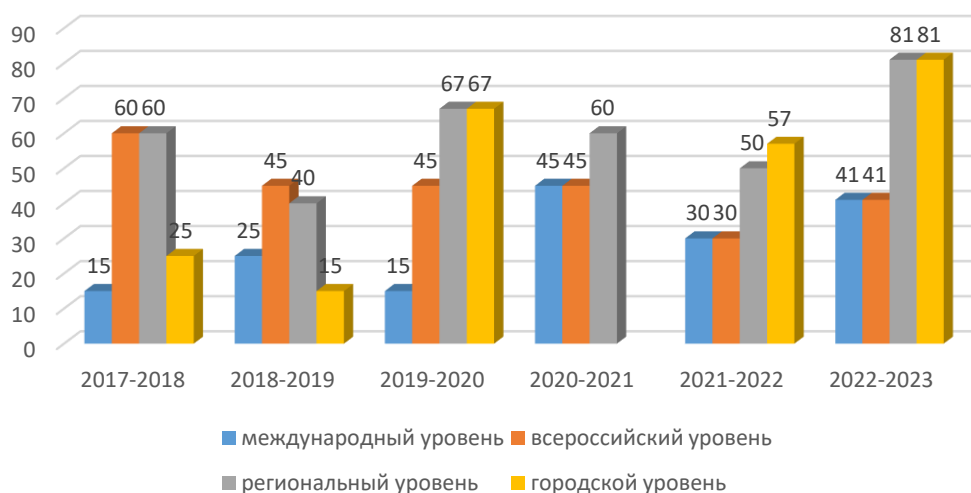
Сохранность контингента		
Начало учебного года	Конец учебного года	
81	81	
<b>Результаты участия в конкурсных мероприятиях</b>		
Уровень мероприятия	Количество призеров	Общее количество участников
международный	41	41
всероссийский	41	41

Межрегиональный и региональный (областной)	58	81
городской	64	81
<b>Участие обучающихся в мероприятиях и социальных акциях</b>		
Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников
учрежденческий	6	81
районный	8	81
городской	4	45
региональный	11	34
всероссийский	9	41
международный	5	41

### Динамика роста численности воспитанников на начало и конец учебных годов соответственно, чел



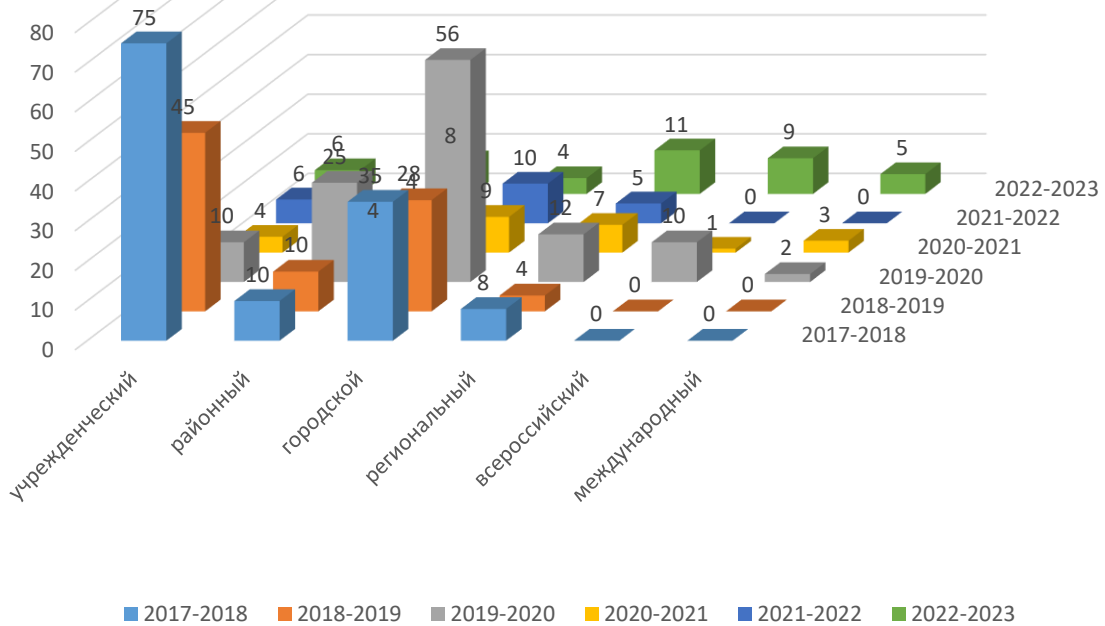
### Результаты участия в конкурсах по количеству участников, чел



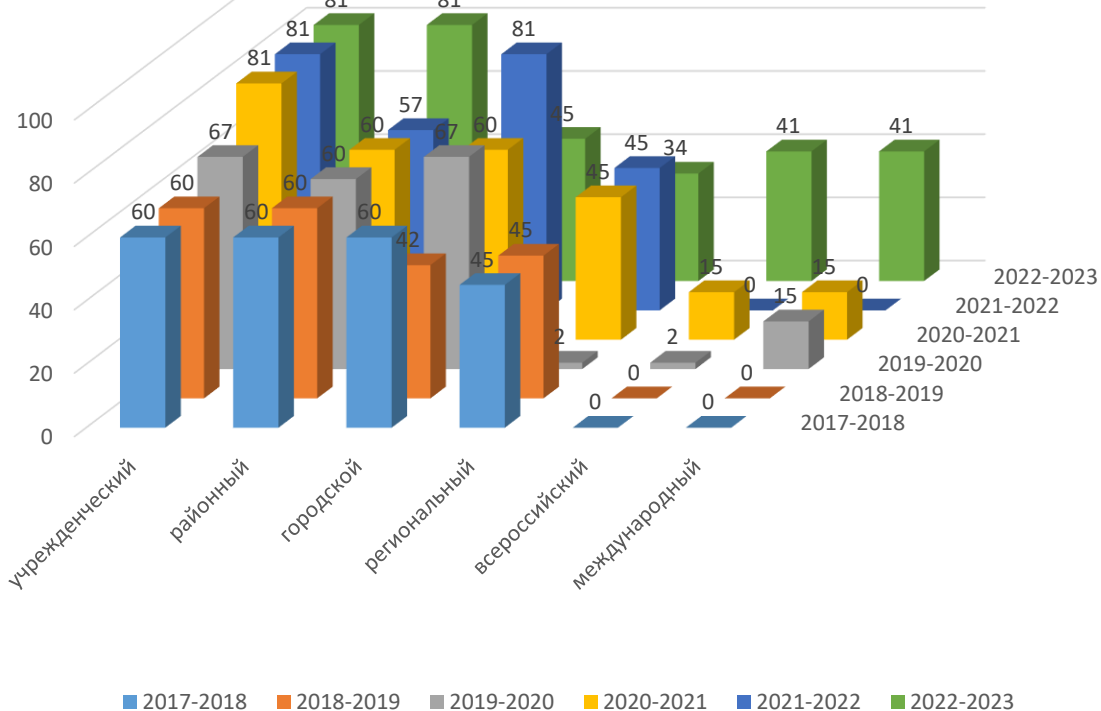
## Результаты участия в конкурсах по количеству призеров, чел



## Количество проведенных мероприятий и социальных акций



## Участие обучающихся в мероприятиях и социальных акциях, чел



На протяжении 5 лет наблюдается стабильность сохранности контингента обучающихся, с каждым годом охват детей увеличивается. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия. Наблюдается увеличение количества участников всероссийских и международных конкурсов.

В 2021 году фольклорно-этнографический ансамбль «Традиция» получил звание Образцового, а педагог Нестеров А.С. защитил портфолио на 1 квалификационную категорию педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество участия во всероссийских и международных конкурсах, победы стали более значимыми, за победу во Всероссийском конкурсе «Наследники традиций» в декабре 2021 года воспитанники были награждены поездкой в МДЦ «Артек». В 2021 году ансамбль «Традиция» стал обладателем ГРАН-ПРИ и специального денежного приза всероссийского конкурса «Русская песня 2021» пгт. Шушенское.

Ансамбль «Традиция» и педагог Нестеров А.С. – постоянные участники радио и телеэфиров ТРК «Губерния», практических семинаров и мастер-классов регионального, всероссийского и международного уровней.