

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников Центра
МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара

Протокол № 1
от « 22 » августа 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара

Л.Ф. Шмакова Л.Ф. Шмакова

« 22 » августа 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании

в МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара

Самара, 2016

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
в МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодёжи» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3 Самообследование проводится МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4 В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1 Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара;

организацию и проведение самообследования в МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара;

обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;

рассмотрение отчета органом управления МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4 В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара, системы управления МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара,

подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования:

4.1 численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

4.2 содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

4.3 кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.4 материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.5 финансово-экономическая деятельность, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.6 структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

4.7 создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.8 учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1 Результаты самообследования МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара оформляются в виде анализа и публичного отчета, включающего

аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара, подлежащей самообследованию.

5.2 Отчёт по результатам самообследования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3 Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4 Отчёт по результатам самообследования подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5 Размещение отчёта по результатам самообследования МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.