Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Центр Города

Выпуск №46 Апрель, 2022

В этом выпуске:

«Творчество наших воспитанников, посвященное Дню Космонавтики» «Страница № 2-4»

«Областные соревнования «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций в 2022 г.» «Страница № 5»

«Городская акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!» «Страница №6»

«Итоги методической недели социально-гуманитарной направленности «Страница №7-8»

«Итоги методической недели театрально-хореографического направления «Страница №9»

«Россия и Крым – мы вместе» «Страница №10»

«Страничка психолога» «Страница №11-13»

«Фольклорный ансамбль как модель воспитания» «Страница №14-15»

«Именинники апреля» «Страница №16»

С ДНЕМ КОСМОНАВТИКИ!

12 апреля 1961 года весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полетов. В этот день советский космонавт Ю.А. Гагарин облетел планету Земля на орбитальном космическом корабле «Восток». До этого момента были запуски в космос искусственных спутников, но в этот день человек впервые покорил космос. Это стало гигантским прорывом в истории космонавтики и сегодня в космосе уже тысячи спутников, космические аппараты совершали посадки на Луну и Венеру, началось активное изучение Солнечной системы. Первый полет человека был самым трудным и опасным, но стремление к покорению космоса многих тысяч людей, принимавших участие в подготовке полета, преодолело все преграды.

В День космонавтики хочется пожелать всем чистого и ясного неба, космических просторов счастья и вдохновения. Пусть звезды указывают верный путь к успеху, пусть каждый день радует новыми открытиями, крутыми взлетами к облакам сокровенных мечтаний души и сердца!

Творчество наших воспитанников, посвященное Дню Космонавтики

«Самара космическая», Бойкова Ульяна,11 лет

(объединение «Эстрадный вокал. Путь к успеху»)

Самара, прекрасная и многоликая
Вдоль берега Волги стоит.
Святитель Алексий, ее вдохновитель,
От бед и несчастий хранит!

Росла, процветала Самарская крепость
На левобережьи реки.
И новые земли себе прибирала
Всем внешним врагам вопреки.

Во время войны наш город считался
Запасной столицей страны.
Подвигом и трудом народа Самары
Враги были побеждены.

Сегодня Самара- прекрасна и статна!
Ведь жителей в ней- миллион.
И наши сердца бьются едино
С Самарой родной в унисон!

60 лет назад ракета-носитель
Разработана на нашей земле .
И в космос первой она полетела
Как птица на железном крыле.

Музейно-выставочный комплекс Самары
Секреты полетов хранит.
Монумент ракеты-носитель «Союз»
В центре города гордо стоит.

Жигулевские горы стоят величаво
Ограняя город собой,
Самара - статус космической сохраняя,
Будь самой передовой!!!

Город легенды, доблести, славы
Достоинств твоих не счесть!
И мы, жители родины малой,
Слагаем стихи в твою честь!

Творчество наших воспитанников, посвященное Дню Космонавтики

«Самара космическая», Зимин Егор, 9 лет

(объединение «Весь мир-театр»)

Самара - мой город прекрасный !
Отчизны надежный оплот!
Однако же знает не каждый
Каких он достигнул высот!

Самара мой город любимый!
Здесь я родился, здесь я живу,
Желаю тебе процветанья
И ночью, во сне, и наяву!

Ведь в городе нашем красивом
Для космоса строились здесь корабли.
И нашу страну прославляя,
В космос летают бессменно они!

Построен музей у нас классный!
Большая ракета там в небо глядит,
Показаны звездные дали,
как космос огромен и многолик!

Самара и космос – едины!
Мы первыми в космос
слетали с Земли!
И чтим космонавтов мы
славу,
Достойной им сменой
вырастем мы!

Творчество наших воспитанников, посвященное Дню Космонавтики

«И в вечную тайну для нас облачен», **Ломова Яна, 9 лет**

(объединение «Весь мир-театр»)

Я долго смотрела на звездное небо
Ни края, ни контура не разглядеть!
Ах, как бы хотелось волшебной стрелою
В глубины Вселенной сейчас полететь!

Вдоль каждой Галактики, каждой планеты
Проходит невидимой нитью мечта.
Вот, вот и достану до лунного света,
Ах, как же пленяет его красота!

Там звуков не слышно, и время бессильно.
Там ветер космический дует в лицо,
Там все по-другому, и время красиво,
Там все припорошено звездной пыльцой .

О космосе много научных познаний
И много открытий на стыке времен,
Но он навсегда бесконечный, бескрайний
И в вечную тайну для нас облачен.

Областные соревнования «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций в 2022 году

В МБУ г.о. Самара «Ладья» завершились областные соревнования «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций.

Победителем стал рейтинг-фаворит турнира — команда **ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»**: *Беспалов Елисей, Романеев Фёдор, Долинская Мария, Аристова Юлия*. Игроки команды имеют большой опыт игры в соревнованиях с сильным составом участников.

Вице-чемпионом области стала команда **ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»**: *Скудаев Артём, Игнатов Денис, Агаджанян Арсен, Волохова Кристина*. Все мальчики являются воспитанниками объединения «Юный гроссмейстер».

Обучающийся объединения «Юный гроссмейстер» ***Агаджанян Арсен*** *— вице-чемпион Самарской области в составе команды ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»*

Бронзовым призёром соревнований впервые стала команда **МАОУ «СМТЛ» г.о. Самара**: *Байбиков Тимофей, Жирнов Артём, Соколова Елизавета, Савинова Полина*. Пуст ь данное дост ижение послужит мотиватором для всех лицеистов, занимающихся в объединении «Юный гроссмейстер».

Поздравляем всех наших воспитанников и желаем им новых побед!

И. А. Своекошинов, *руководитель объединения*

“Юный гроссмейстер”

Городская акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»

Подведены итоги городской акции «Наша мама водит класно! Знает правила прекрасно!»

В Акции принимали участие образовательные учреждения городского округа Самара, представители школьных отрядов Юных инспекторов движения, обучающиеся и воспитанники, а также их родители, педагогические работники и другие заинтересованные лица.

Время проведения акции: с 1 по 15 марта 2022 года. Акция проводилась в образовательных учреждениях городского округа Самара в 2 этапа: **первый этап**: образовательные учреждения г.о. Самара оформляли открытки своим мамам с пожеланиями о безопасном поведении на дороге, в том числе с обращением особого внимания на перевозку детей в салонах легковых автомобилей. **Второй этап:** участники Акции раздавали открытки мамам. Раздача осуществлялась мамам-водителям, бабушкам - водителям, а также другим родственникам (тетям, сестрам) во время совместных рейдов отрядов ЮИД и родительской общественности «Родительский патруль» вблизи образовательных учреждений. Всего в акции приняло участие 497 педагогов, 4416 родителей и 6616 обучающихся и воспитанников, изготовившие 6876 открыток. Участниками стали следующие образовательные учреждения городского округа Самара:

МБДОУ Детские сады №№:1, 2, 4, 8, 12, 18, 23, 36, 46, 49, 50, 59, 61, 65, 87, 96, 97, 108, 110, 120, 131, 133, 138, 173, 174, 177, 179, 182, 183, 193, 194, 201, 208, 225, 230, 240, 244, 253, 264, 279, 280, 281, 294, 299, 301, 303, 306, 309, 318, 321, 323, 335, 339, 347, 359, 362, 373, 378, 379, 383, 384, 385, 391, 392, 397, 400, 403, 404, 407, 455

МБОУ ЛФПГ, Школа-интернат №1, Гимназия №54 “Воскресение”, “Росток”, “Яктылык”, Лицей “Созвездие” №131, Гимназия №133. Школы №№: 3, 7, 13, 15, 20, 21, 22, 26, 28, 32, 39, 40, 42, 45, 46, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 59, 65, 69, 72, 77, 79, 81, 85, 86, 87, 91, 96, 101, 102, 103, 109, 116, 118 (+ д/о), 119, 121, 122, 123, 129, 145, 147, 149, 150, 152, 153, 156, 157, 163, 165, 166, 167, 175, 176, 177, 178

МБУ ДО: ЦДОД “Лидер”, ЦВР “Крылатый”, ЦВР “Поиск”, ЦДО “Компас”, ЦДТ “Мастер плюс”

Благодарим каждого за участие, проявленный интерес и активность!

Не забываем, что только от знаний и соблюдения Правил дорожного движения зависят наша жизнь и здоровье!

Лунченко Л.А., Мухамеджанова Э.А.

(городской Центр по профилактике ДДТТ)

Итоги методической недели социально-гуманитарной направленности

С 28 февраля по 11 марта была проведена методическая неделя социально-гуманитарной направленности, на которой все педагоги этого объединения показали интересные и разнообразные мероприятия.

Педагог А.И. Панова, на базе МБОУ школы №13, рассказала на занятии о профессии пожарного и закрепила знания учащихся экскурсией в Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела. А также, Анна Ивановна провела открытое занятие в группе раннего эстетического развития. Активная смена деятельности детей, использование загадок, стихов, физминутки сделали занятие интересным и разнообразным.

В.А. Акифьев на базе МБОУ школы №49 провел военно-спортивную игру «Зарница». Обучающиеся продемонстрировали отличные навыки в сборке и разборке автомата, надевании противогаза, знании воинских званий и т.д. Директор школы высоко оценила профессионализм нашего педагога.

Методист городского Центра по профилактике детского дорожного транспортного травматизма Э.А. Мухамеджанова поделилась опытом работы в городском Центре, рассказала, какие информационные технологии могут применить педагоги в своей работе.

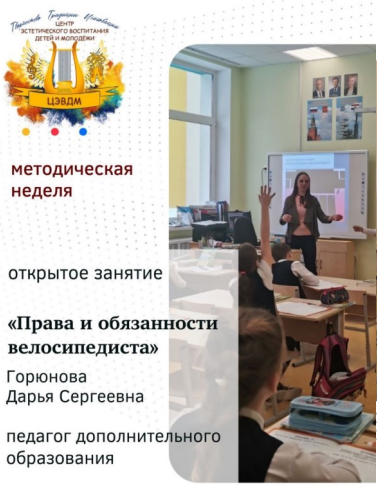
Продолжение на следующей странице

Итоги методической недели социально-гуманитарной направленности

Е.И.Кочтыгова выступила с докладом «Заикание и выбор профессии», в котором дала методические рекомендации педагогам, работающих с данной категорией детей.

Д.С.Горюнова на базе МБОУ школы №68 провела открытое занятие по теме «Права и обязанности велосипедиста». Занятие прошло в игровой форме, использовалась видеопрезентация, работа в рабочих тетрадях, присутствовала постоянная смена деятельности.

А.В.Шершнев показал открытое занятие «Компьютерная графика в жизни детей», в котором сочеталась теоретическая и практическая часть, прослеживалась связь с другими предметами. Обучающиеся с большим интересом подходят к такому типу занятий.



Ш.У. Нодирова провела занятие «Подарок маме» по декоративно-прикладному творчеству с младшей группой раннего эстетического развития. Помимо основной цели занятия, оно было направлено на развитие мышления, внимания, мелкой моторики.

И завершилась методическая неделя психологическим тренингом «Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога» (педагог-психолог И.И.Белова), на котором Инна Ивановна порекомендовала, какими приемами и техниками антистрессовой защиты можно пользоваться, как улучшить свое эмоциональное состояние.

Методическая неделя прошла интересно и разнообразно.

Белова И.И., *педагог-психолог*

Итоги методической недели

театрально-хореографического направления

Методическая неделя театрально-хореографического методического объединения проходила с 14 по 18 марта 2022 года. Каждый день проходили различные мероприятия, в которых были задействованы все педагоги этого объединения.

Открыла методическую неделю 15 марта педагог дополнительного образования Леонова Л.В., которая провела открытое занятие «Классический экзерсис».

На занятии были показаны не только классические упражнения, но и танцы, которые обучающиеся подготовили за время обучения у Людмилы Васильевны.

16 марта прошла репетиция спектакля у ребят из гимназии №3. Молодой педагог Аграфенина М.А. показала плодотворную и увлекательную работу ребят над образами из готовившегося к постановке спектакля.

17 марта открытое занятие «Стандарт» показал Тимошенко И.В.

На занятии обучающиеся продемонстрировали отработку различных элементов спортивных и бальных танцев. Хочется отметить работоспособность и усердие ребят при выполнении заданий педагога.

В этот же день педагог дополнительного образования Русова Е.В. показала класс-концерт. Евгения Владимировна рассказала о сюжетных эстрадных танцах, а учащиеся подтвердили этот рассказ прекрасно исполненными танцевальными номерами.

18 марта педагог дополнительного образования Стрельцова Елена Владимировна на открытом занятии «Игровая хореография с нуля» показала упражнения, которые выполняют самые маленькие её ученики. Присутствующие отметили хороший темп урока, применение различного инструментария, использование игровых методов.

Методическая неделя прошла интересно и была насыщена разнообразными мероприятиями.

Чернилевская С.О., *методист*

«Россия и Крым – мы вместе»

18 марта в нашей стране отмечается важный праздник – День воссоединения Крыма с Россией. Именно в этот день в 2014 году Крым официально вошёл в состав Российской Федерации.

В связи с памятной датой и в целях патриотического воспитания, уважения к истории своей страны, любви к Родине и гордости за свой

народ, воспитанники волонтерского отряда "Доброе сердце" (МБУ ДО ЦЭВДМ на базе МБОУ школа № 171) приняли участие в тематическом мероприятии "Россия и Крым - мы вместе!" Ребята узнали много

интересного об истории Крыма и Севастополя, о народах, проживающих на их территории, культуре, познакомились с флагом России и Крыма, определили сходства.

В свою очередь, дети поделились своими впечатлениями о крымских каникулах, в форме рисунков выразили свое отношение к празднику воссоединения Крыма и России, а также совместно с родителями приняли участие в онлайн-викторине «Что ты знаешь о Крыме?» и получили памятные дипломы.

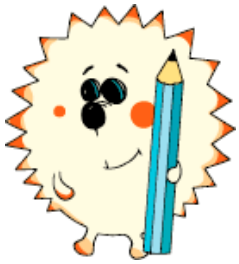
Черная Н.В.,

педагог дополнительного образования

Страничка психолога

Эмоциональные нарушения у ребенка

Эмоциональные нарушения у детей проявляются в гневе, немотивированной агрессии, страхах, тревожности. Родители уделяют больше внимания интеллектуальному развитию детей, чем эмоциональному развитию и самоконтролю. Дети не понимают своих и чужих эмоций, не способны говорить о них. Это влияет на адаптацию к социуму и обучение.



Про агрессивность

Совет

Играйте с ребенком в куклы, чтобы рождалось взаимо понимание и доверие, развивайте в игре мимику, жесты, повышайте самооценку ребенка

Агрессия – это деструктивное поведение, которое противоречит нормам поведения, приносит вред другим людям. Например, ребенок может специально раздражать людей, драться.

Как распознать. Агрессия проявляется в мимике, поведении и речи. Ребенок часто теряет контроль над собой, спорит, ругается со взрослыми; отказывается выполнять правила, винит других в своих ошибках, сердится и отказывается сделать что-либо, завистлив и мстителен, чувствителен, быстро реагирует на действия окружающих детей и взрослых, которые нередко раздражают его.

Как не допустить. Агрессия появляется из-за недостатка двигательной активности, физической нагрузки, дефицита родительского внимания, неудовлетворенной потребности в родительской любви и принятии, примеров агрессивного поведения в семье и отсутствия воспитания, при котором ему привили бы приемлемые нормы поведения. Косвенно стимулировать агрессивность могут СМИ, игрушки.

Если ребенок не умеет играть и общаться с другими детьми, то это тоже может привести к агрессии. Чтобы научить ребенка правильно выражать свои эмоции, надо и самим родителям быть эмоционально грамотными. Если родители кричат друг на друга, часто раздражаются, обвиняют друг друга, то это научит ребенка выражать свои эмоции криком и кулаками.

Про тревожность

Тревожность– это индивидуальная психологическая особенность, повышенная склонность к беспокойству даже в ситуациях, которые к этому не предрасполагают. Ребенок стесняется ярко выражать эмоции, не рассказывает о своих проблемах, чувствует дискомфорт, когда на него обращают внимание.

Как распознать. Дети чувствуют себя беспомощными, боятся играть в новые игры, получать новый опыт. У них высокие требования к себе, они очень самокритичны. Уровень их самооценки низок. Такие дети думают, что они хуже других во всем, самые некрасивые, неумные, неуклюжие. Они ищут поощрения, одобрения взрослых во всех делах.

Страничка психолога

Для тревожных детей характерны соматические проблемы: боли в животе, головокружения, головные боли, спазмы в горле, затрудненное поверхностное дыхание и др. Когда проявляется тревога, они часто ощущают сухость во рту, ком в горле, слабость в ногах, учащенное сердцебиение.

Как не допустить. Не предъявляйте детям противоречивых или неадекватных, завышенных требований. Например, родители неоднократно повторяют ребенку, что он должен быть лучшим, не могут и не хотят смириться с тем, что это не так. Выдвигают требования, которые унижают ребенка, ставят его в зависимое положение, например, требуют ябедничать. Ребенку нужно знать и понимать, что его любят не за что-то, а просто так, – это станет для него психологической защитой.

Про болезненный страх

Важно

Ребенок при игре в куклы выступает в двух ролях – в роли себя и куклы, которая может рассказать, что думает о своем хозяине, смоделировать жизненные ситуации

Страх – эмоция, которая возникает в ситуациях угрозы. Он направлен на источник действительной или воображаемой опасности.

Как распознать. Посмотрите, есть ли у ребенка навязчивые страхи, или фобии: страх загрязнения, острых предметов, особенно иголок, закрытых помещений, транспорта, грозы, темноты, одиночества, привидений. Могут быть страхи, которые связаны с напугавшими ребенка животными, и др.

Ребенок переживает скрытую угрозу со стороны живых или неодушевленных объектов. Он тревожится, насторожен, подозрителен. Может учащаться сердцебиение, то краснеть, то бледнеть кожа, нарушаться аппетит, появляться бессонница, общее недомогание. При ночном страхе ребенок двигательно беспокоен, кричит, плачет.

Как не допустить. Избегайте чрезмерной принципиальности и эмоционального непринятия ребенка, большого количества запретов, многочисленных нереализуемых угроз в его адрес. Помните, что фобии у ребенка может спровоцировать материнская тревожность в отношениях с ним, у мальчиков – отсутствие отца, а также конфликты между родителями, психотравмы типа испуга. Ребенок может психологически заразиться страхами в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

Опросник
«Эмоциональное здоровье ребенка от 3 до 6 лет»

Уважаемые родители, пожалуйста, ответьте на вопросы.

1. Часто ли смеется ваш ребенок?
□ Да □ Нет

2. Можете ли вы сказать, что он капризничает не чаще одного или двух раз в неделю?
□ Да □ Нет

3. Удается ли вам уложить его спать без скандала?
□ Да □ Нет

4. Ест ли он с удовольствием разнообразную пищу?
□ Да □ Нет

5. Есть ли у него друзья, которым он нравится и с которыми ему нравится играть?
□ Да □ Нет

6. Можно ли считать, что он редко шумит и скандалит?
□ Да □ Нет

7. Считаете ли вы, что он не нуждается в постоянном присмотре?
□ Да □ Нет

8. Остается ли по ночам сухой его постель?
□ Да □ Нет

9. Можно ли сказать, что у него нет привычек сосать большой палец, ныть и хныкать или подолгу предаваться фантазиям?
□ Да □ Нет

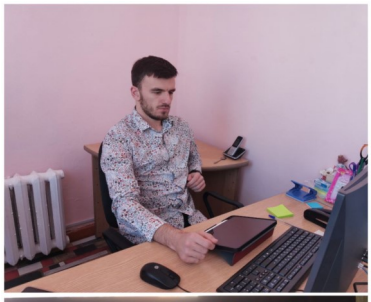
10. Можете ли вы его оставить где-то с уверенностью, что он не будет плакать так, как будто вы никогда не вернетесь?
□ Да □ Нет

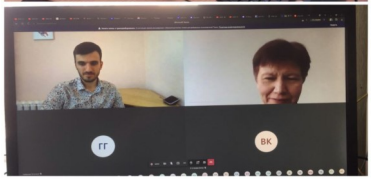
11. Уверены ли вы, что он не нуждается в присмотре и особой заботе, когда играет с детьми своего возраста?
□ Да □ Нет

12. Можно ли сказать, что у него нет даже незначительных страхов?
□ Да □ Нет

Оцените результаты
Посмотрите, сколько «да» и сколько «нет» в ваших ответах. Если преобладают отрицательные ответы, обратитесь к педагогу-психологу. Если больше положительных ответов или вы положительно ответили на каждый вопрос, то можете быть спокойны за ребенка. Он эмоционально стабилен, хорошо себя чувствует в детском коллективе.

Белова И.И., *педагог-психолог*





Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей рассматривается в качестве одного из основных направлений реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Немаловажное значение в рамках реализации данного направления концепции уделяется необходимости развития моделей воспитания с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации.

Созданный на базе ЦВДЭМ образцовый детский ансамбль «Традиция» уже в течение 6 лет реализует такую модель воспитания средствами фольклора.

На содержательном уровне воспитательный потенциал деятельности ансамбля реализуется через репертуарный плана, музыкальный и теоретический материал, базирующийся на научных трудах и архивах фольклорно-этнографических экспедиций по Самарской области. Это обеспечивает знакомство обучающихся с песенным, хореографическим и обрядовым фольклором своей малой родины, изучение традиционного костюма и обрядовых кукол. *На организационном-технологическом уровне* воспитательный потенциал деятельности фольклорного ансамбля реализуется через экспедиционную, проектную, концертную деятельность обучающихся.

Экспедиционная деятельность открывает возможность осмысления обучающимися ценности любви к родному краю и способов проявления этой любви в фольклорных произведениях и традициях народов, населяющих Самарскую область.

продолжение

на следующей странице

В процессе экспедиции дети участвуют в беседах, самостоятельно задают вопросы, записывают воспоминания, участвуют в хореографических постановках. Наибольший интерес у детей вызывает запись народных игр, изготовление традиционных кукол, рассказы о традиционном костюме.

Собранные в этнографических экспедициях материалы становятся основой деятельности фольклорного ансамбля «Традиция» по *популяризации фольклорных традиций Самарского края среди детей и молодежи г.о. Самара* посредством концертной деятельности, проведения фестивалей традиционной народной культуры, участия в съемках документальных фильмов и познавательных передач на телевидении.

Образцовым фольклорно-этнографическим ансамблей было подготовлено более 20 концертных программ различных форм: концерты – лекции, концерты – нон-стоп, концерты – дефиле, постановка обрядов и др. Каждый из концертов подразумевает особый подход в построении программы.

Ансамбль принимает активное участие в съемках фильмов и телепередач областных СМИ (ТРК «Губерния», телеканал «Самара-Гис», телеканал «Спас» и др.), с его участием был снят этнографический фильм «Путь паломника. Традиции празднования Масленицы в Самарской области», создан эфир передачи ТРК «Губерния» «Уникальность ДНК», где участники рассказывали об уникальности народных традиций Самарской области, о необходимости сохранения и передачи этих знаний юному поколению.

Нестеров А.С. *, педагог дополнительного образования*

Поздравляем именинников!

Ким Галина Юрьевна—02.04

Лунченко Лариса Александровна— 08.04

Кочтыгова Елизавета Игоревна—09.04

Валентейчик Алексей Юрьевич—10.04

Солощева Наталья Владимировна—12.04

Обухова Елена Владимировна—22.04

Чилингарян Размик Грачикович—25.04

С Днём Рождения!

Зазвенела раз капель —
Значит, к нам пришел апрель.
Шире двери открывай
Да весну скорей встречай!

Праздник к вам торопится,
Праздник в дом спешит,
В день рожденья хочется
Пожелать любви!

Пожелать безоблачного
Счастья и тепла.
Пожелать уюта в доме,
Света и добра!