ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара
Протокол № 4
от «13» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара
_____И. Ф. Шамина
Приказ № 267/02-од
от «21» января 2022 г.

C=RU, O=МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара, CN=Ирина Фильсуновна Шамина, E=do_cevdm@samara.edu.ru
00 86 58 33 ad 2a 2f b7 6b
2022.03.23 17:48:45+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

г.о. Самара, 2022 год

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара (далее – Центр) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, а также порядок и принципы взаимодействия Центра с организациями-партнерами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-Р);
- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09- 3242;
- «Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Устава Центра.

1.3.Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-партнеры).

1.4. В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи:

- расширить спектр образовательных услуг;
- эффективнее использовать ресурсы Центра и организаций-партнеров, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- предоставить учащимся возможность выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширить доступ учащихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализовать новые подходы к организационному построению образовательного процесса в учреждении, образовательных и иных организациях, создающих сети взаимодействия, образовательные сети;
- формировать актуальные компетенции учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- Учащийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;
- Академическая мобильность – перемещение учащегося из Учреждения в организацию-партнер, участвующую в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), иных видов образовательной деятельности, после чего учащийся возвращается в Учреждение;
- Центр – образовательная организация, в которую зачислен учащийся для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме;
- Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов;
- Договор о реализации дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программыв сетевой форме – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с определением статуса учащихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и друге вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия;

- Модель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Организация-партнер – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме.

4. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и организации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оказываются в соответствии с нормативными требованиями, определяющими содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки учащихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, учебно-тематическим планом, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию

образовательного процесса и контроль реализации.

4.3. Другие организации, участвующие в реализации дополнительной общеобразовательной программе в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение нормативных требований и других нормативных документов,регламентирующих образовательный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных учебно-тематическим планом образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе учащихся и т.д.).

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме; контактной и бесконтактной с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в сетевой форме, осуществляется Центром с использованием:

- интернет-сайта Центра;
- объявлений, размещенных на информационных стендах, в социальных сетях, сайтах учреждений и организаций;
- личных собеседований с учащимися, и/или их родителями; иными доступными способами.

4.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров между организациями,

участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о реализации дополнительных общеобразовательных программе в сетевой форме должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (сетевого взаимодействия) осуществляет уполномоченное лицо Центра.

5.2.Организационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме включает следующие процессы:

- информирование учащихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление учащихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс учащихся, направленных в принимающую организацию; финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.2. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых

такая организация создана;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.3. При реализации Центром программ в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также учебного плана.

5.4. Утверждение совместных дополнительных программ, реализуемых в сетевой форме, осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их Уставами.

5.5. В учебном плане дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме, указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.6. Центр осуществляет набор на дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую в сетевой форме, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в рамках заключаемых договоров с организациями-партнерами, по мере необходимости может осуществляться:

- внесение изменений в локальные акты Центра, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения программного материала и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода и отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и учащимися и (или) родителями несовершеннолетних учащихся в связи с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Центра;
- определение правил и порядка зачисления учащегося в соответствующую учебную группу (объединение) и (или) о предоставлении учащемуся возможности осваивать дополнительную общеобразовательную программу (часть дополнительной общеобразовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе учащегося, родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего учащегося, так и по инициативе Центра и (или) организации-партнера, определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий учащимися по дополнительным общеобразовательным программам согласно договору между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы и промежуточной аттестации учащихся посредством ведения электронных журналов в соответствии с законодательством;

- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) учащихся к месту обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме до организации-партнера и обратно в Центр;
- определение порядка итоговой аттестации учащихся по разработанным совместным дополнительным общеобразовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус учащихся при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме

7.1. Правовой статус учащихся по дополнительным общеобразовательным программам полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Центром независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2.Права, обязанности и ответственность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами с учетом условий договора о реализации

дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

7.3.Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема.

7.4. Учащиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, на которуюзачислены учащиеся.

7.5. Использование учащимися учебной литературы, пособий и иныхучебных материалов в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

7.6. Порядок и режим использования учащимися материально- технического оборудования при освоении учебных программ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Центром и данными организациями.

7.7. Учащиеся осваивают предусмотренную договором часть дополнительной общеобразовательной программы в организации-партнере и предоставляют в Центр информацию, необходимую для подведения итогов промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), и т.д., если иное не предусмотрено договором.

7.8. Учащиеся проходят итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме в порядке, установленном локальным актом.

7.9. К процессу оценивания качества освоения программного материала могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в сетевой форме

8.1. Условия финансирования реализации дополнительных программ в сетевой форме определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Центром и организацией-партнером.